

NOI

nr.1
2014/15



Revista elevilor de la Liceul Tehnologic „Octavian Goga" Jibou

„Este uşor să înveţi a merge. Important este încotro te îndrepţi.
Noi te călăuzim spre reuşită şi împlinire, căci tu ne reprezinţi."

Cuvânt înainte

Pentru acest an şcolar ne-am propus să continuăm revista ,,Noi'',sperând ca prin rândurile care vor umplea paginile revistei, să ne distanţăm de stereotipia revistelor şcolăreşi, implicit, de expresia neutră a paginilor şcolare în favoarea unei ruperi de analogia foilor clasice, personalizând imaginarul.

Orice număr nou al revistei Liceului Tehnologic ,,Octavian Goga'' Jibou, intitulată sugestiv ,,Noi'' înseamnă un motiv de bucurie şi mândrie, nu numai pentru colectivul de redacţie ci şi pentru toţi prietenii şi iubitorii acestei publicaţii.

Salut cu bucurie şi sinceritate apariţia acestui număr al revistei, datorită faptului că ea este purtătorul de cuvânt al unei generaţii şi al unei şcoli.

Aceasă revistă realizează o armonioasă colaborare a elevilor şi a cadrelor didactice de la această unitate de învăţământ care s-au hotărât să-şi consemneze elemente şi aspecte semnificative ale muncii şi vieţii lor în pagini care să dureze şi dincolo de hotarul clipei.

Delicateţe, poezie, prospeţimea spiritului, spontaneitate şi vigoare a sentimentelor, gând curat şi înălţător, gingăşie copilărească sunt reperele ce caracterizează printre altele, această publicaţie editată de şcoala noastră.

Avem speranţa că fiecare număr nou al revistei ,,Noi'' se va număra cu modestie printre publicaţiile şcolare ale judeţului Sălaj.

Doresc să le mulţumesc cadrelor didactice care şi-au adus contribuţia la această publicaţie, dar şi tinerelor vlăstare ale şcolii, elevilor-lumini ale zborului înalt şi frumos prin aerul pur al anilor de zâmbet şi soare.

Cu prilejul Sfintelor Sărbători de Iarnă vă doresc din suflet multă sănătate, căldură sufletească şi un sincer călduros LA MULȚI ANI alături de familie şi prieteni.

Cu stimă şi respect,
Director, prof. Daniel MUREŞAN

Aniversarea Liceului Tehnologic ,,Octavian Goga'' Jibou

,,Şcoala cea mai bună e aceea, în care înveţi înainte de toate să înveţi.''

(*Nicolae Iorga*)

Liceul Tehnologic ,,Octavian Goga '' ce poartă numele reputatului om al literaturii, se străduieşte astăzi, prin tot ceea ce face, să fie la înălţimea acestei personalităţi. Liceul nostru este cea mai tânără unitate şcolară de învăţământ liceal din oraşul Jibou, care sărbătoreşte zece ani de la înfiinţare, pe structura vechii şcoli gimnaziale ,,Octavian Goga''.

Sărbătoarea şcolii este un eveniment, o celebrare a valorilor şi a reuşitelor. Zilele unei şcoli rămân pentru toţi un prilej de afirmare a performanţei.

În acest cadru festiv, împărtăşesc şi eu emoţiile tuturor, atât colegilor cât şi elevilor noştrii, cărora le doresc toată bucuria afirmării profesionale.

Aşa cum viaţa omului este preţioasă când urmăreşte un ideal, consider că liceul nostru este locul unde se împlinesc idealurile elevilor, îndeplineşte visurile dascălilor şi întăreşte siguranţa părinţilor de a-şi aduce copiii la acest liceu.

Cu prilejul aniversării de zece ani, liceul nostru va edita un nou număr al revistei şcolare ,,Noi'', o carte de vizită pentru instituţia noastră. Revista apare din dorinţa de a populariza activităţile desfăşurate în unitatea şcolară şi de a împărtăşi realizările şi creaţiile elevilor noştri.

Aniversarea reprezintă un moment de bilanţ, un moment în care putem să privim în urmă cu nostalgie şi în faţă cu mândrie, iar cu acest prilej doresc să transmit atât cadrelor didactice cât şi elevilor multă sănătate şi un călduros ,,La Mulţi Ani ! ''

Director, prof. Daniel MUREŞAN

455200, Jibou, Str. Wesselenyi Miklos, nr.3, Judeţul Sălaj, Tel./fax 0260644652, e-mail: scoalagogajibou@yahoo.com

Anotimpurile şcolii în ochii copiilor

Brăduţii

Stau brăduţii sus, pe creste,
Ninşi, frumoşi, că în poveste!
Unii parcă dormitează,
Ori că sunt ornaţi visează.

Unul mic s-a întristat
- Nu cred că voi fi luat!
Sunt pitic să fiu dorit,
Se tot vaita ghemuit.

Altul foarte arătos,
-Nici eu nu sunt de folos!
Sunt un gigant, însă sus,
Farmec iernii am adus.

-Eu zic să vă bucuraţi!
Noi dac-am fi decoraţi
Câte zile-am rezista?
Sunt mâhnit, ne-ar arunca!
(*Mezei Cosmina Diana, VII A*)

Toamna

A-nceput de ieri să cadă
Câte-o frunză pe câmpie,
Frunze galbene şi roşii
Aşa cum îmi place mie.

Porumbul se recoltează
Merele se pun în coş
Şi culeg legumele
Câte-o babă, câte-un moş.

Toamna vine-ncetisor
Păsările pleaca-n zbor,
Codrii amorţesc de dor:
De cântec de păsărele
Şi de cântecele mele.

Doar brăduţul singurel
E verde şi tinerel
Şi e foarte fericit
C-o să fie-mpodobit!
(*Pop Raluca, IV A*)



Bogăţiile toamnei

Toamna ne-a adus acum
Mere, pere cu parfum,
Tot ce-i mai frumos şi bun.
Struguri copţi şi dulci o mie
Toată iarnă să ne ţie...
Coşuri pline cu legume
Le-aşteaptă pe gospodine
Murături şi marmeladă
Ea le-aşează în cămară.
Porumbul galben-auriu
Ne face cu ochiul zglobiu
Toamna ne-aduce bogăţii
Să-i bucure pe copii.
(*Mocan Daria , III A*)

Toamna

Toamna frunzelor gălbui
Mi-a adus în coş gutui
Şi-alte fructe parfumate
Din livada adunate.

Soarele s-a micşorat,
Pasarelele-au plecat
În ţări calde, colorate
Lăsând în urmă de toate.
Chiar şi ceru-i supărat
Că dânsele au plecat!
(*David Roxana, III A*)

Toamna

Toamna a venit!
Frunzele-au ingălbenit.
Vântul adie uşor,
Şi frunzele cad în covor.

Mere mari şi zemoase,
În coşuri duse acasă,
Iar în vii,
Răsună chiote de copii.
(*Păscuta Claudiu, III A*)



Anotimp de toamnă

Au plecat spre tari cu soare
Pasarile calatoare,
Caci la noi e frig si ploua,
Vantul bate cu putere
Frunzele-au cazut si ele.
In camara adunate
Stau la sfat fructele coapte
Nu este greu de ghicit
Ce anotimp a sosit?
Anotimpul frunzelor uscate,
Lazilor cu roade incarcate,
Anotimpu-n care noaptea
creste
Si vremea se raceste.
(*Balanean Patricia, III A*)

Toamna

Peste dealuri vii gonind
Şi frunzele spulberând,
Păsările-ai alungat,
Cântăreţii ne-au plecat.

Curţile ni-s pustiite,
Grădinile-ngălbenite
Şi din neguri plumburii
Cerni ploiţe mii şi mii.
(*Mureşan Ana, II A*)

Toamna

Toamna cea colorată
Iata, a venit îndată!
Cu struguri, mere și prune
Toate cu gusturi bune.

Toamnă, bine ai venit!
Cu toții ne-am pregătit
Școala noi am început
Lucruri bune am făcut.

Păsările zboară-n stol
Pleacă spre ținutul lor
Toamnă, bine te-am găsit!
Toamnă, bine ai venit!
(Inceu Ștefan, II A)

Zâna toamna

Zâna toamna ne aduce,
Tot cei sănătos şi dulce.
Fructe bune şi de soi
Ea adduce pentru noi!

Ce să spun despre legume?
Toate-s proaspete şi bune!
Cereale în hambare
Imparte la fiecare.
(*Căţănaş Giulia, II.A)*



Cuibul părăsit

Bate vântul prin grădină,
Frunzele le-nprăştie.
Rândunica e plecată ,
Va veni prin martie.

Cuibu-i singurel sub streşini,
Iar prin curte, nimeni nu-i.
Doar o frunză rătăcită
Şi-a găsit un loc în cuib.
(Inceu Ştefan, II A)



Toamna

A sosit toamna cea bogată. In livezi pomii sunt încărcaţi de fructe dulci, zemoase şi gustoase. In grădină straturile sunt încărcate de legume proaspete si bune.

In vii, parfumul strugurilor te inbie să-i guşti.

Carele abia mai pot duce cerealele spre hambare. Ploile, vântul si ceaţa grăbesc munca oamenilor.

Toamna este cel mai bogat anotimp al anului!

(*Căţănaş Giulia, II.A)*

Toamna darnică

După o vară fierbinte cu zile minunate şi lungi, toamna se apropie cu hainele ei frumos colorate, cu miros de fructe şi recolte bogate, dar cu zile mai scurte şi mohorâte.

Fructele aurii şi gustoase, frumos mirositoare ajung în cămară.Toamna le aşează pe rafturi plină de bucurie şi le adulmecă mirosul şi aromele plăcute, admirându-le cu plăcere culorile: merele roşii, galbene şi verzi s-au adunat în cammara toamnei aşteptându-şi rândul la compoturi şi dulceaţă;o grămadă de nuci suna-n sacii mari şi burtoşi, prunele şi-aşteaptă cu nerăbdare rândul la cazanele de făcut magiun sau ţuica, strugurii ajung în butoaie de lemn care aproape dau pe dinafară şi mustul lor e dulce ca mierea.

Toamna se apropie de sfârşit. Prin văi şi pe la răscruci vânturile sună neîncetat ducând cu ele frunzele moarte, o linişte apăsătoare, o linişte grea şi rece care ne prevesteşte venirea iernii.

(Noana Patricia, IV. A)



Balul florilor

Grădina din faţa casei mele parcă înfloreşte în fiecare zi mai mult,fiecare floare însemnând o bucurie.

La sfârşitul unei zile de vară,pe când soarele se contopea cu orizontul,am observat o agitaţie neobişnuită printre flori.Un fluture diafan anunţa toate florile în legătură cu marele eveniment al serii:*Balul Florilor*.Anul acesta se ţinea în gradina fermecată din faţa casei noastre,iar costumaţia de gală era obligatorie.După ce liniştea s-a instalat peste întreaga natură,m-am furişat şi eu,indiscretă,până la colţul grădinii unde magia m-a învăluit şi am rămas fermecată de cum am păşit în Împărăţia Florilor.În mijlocul grădinii erau două jilţuri înalte pe care stăteau regele Trandafir împreună cu minunata sa regina.Ambii purtau pelerine grele de catifea vişinie,mărginite cu fir auriu şi erau înconjuraţi de dalii înalte.Acestea erau doamnele de onoare şi aveau o ţinută mandră,demnă,potrivită rangului lor.La intrare stăteau doi crini,care anunţau cu surle şi trâmbiţe sosirea fiecărui invitat.Florile de nu-ma-uita,sprintene din fire,umblau de colo-colo printre participanţi,servindu-i din pocale de argint,cu nectar dulce.Greierii,îmbrăcaţi elegant,în frac negru,asigurau muzica balului,cântând vals după vals.Crizantemele,în rochii multicolore,stăteau strânse într-un colţ şi şopteau una alteia tot felul de secrete şi de bârfe.Lalelele,zâmbitoare valsau graţios alături de orhidee catifelate şi de sânziene plăpânde.Petuniile parfumate s-au prins la dans cu finuţele panseluţe,iar gingaşele frezii dansau cu macii timizi.Era o onoare pentru mine să iau parte la Balul Florilor,unde frumuseţea costumelor se împletea cu parfumul lor.

Apariţia primelor boabe de rouă ca nişte diamante preţioase a fost semnalul pentru încheierea balului.Abia atunci am realizat şi eu cat eram de obosită.

(Dobai Ana Maria V.C)

Peisaj de toamnă

În răcoarea dimineţii, pădurea părea de aramă, poleita de razele timide ale soarelui.Toamnă târzie îşi îngrămădea norii negri şi mişcători deasupra muntelui.Pe pământul amorţit cad miresme stinse şi frunze vestejite.Vântul adie uşor prin livezi, împrăştiind arome dulci şi amărui. Se simte parfumul îmbietor al fructelor coapte. Liniştea se înăbuşă în sunetul cristalin al râului,În curând nu se va mai auzi nici zumzetul insectelor.Toamna se sfârşeşte pe nesimţite, ascunzând tainic mistere. Câmpiile şi grădinile se usucă, lăsând în urma poveri grele.

Copacii şi-au pierdut podoabă,iar frunzişul ruginiu este aşezat în tot codrul. Fiecare frunză îmi şopteşte fericire;bruma argintie a împodobit grădină,iar gazele amorţesc de frig.Vin nopţile răcoroase, iar frigul se lăsă uşor, spulberând tainele ascunse ale toamnei.

(Pugna Doris, clasa a VII-a A)

Toamna cea bogată

A sosit toamna, Frunzele copacilor încep să cadă uşor, foşnind uscat. În livada pomii sunt încărcaţi cu fructe, iar viile cu struguri. Pe câmp, oamenii încep să culeagă roadele toamnei, pentru a le depozita pentru iarnă. Încântaţi de atâtea bogaţii pe care le-a oferit toamna, oamenii încep să adune fructele: merele, perele, strugurii şi nucile.

Merele roşii, galbene şi verzui au un gust foarte dulce, iar perele sunt foarte gustoase şi aromate. Nucile sunt tari, dar miezul lor este dulce;ele se duc la vânzare sau se depozitează în pod pentru prăjituri.

În vii, oamenii adună încântaţi strugurii din care vor face multul dulce şi aromat.

Gospodinele pun la conseravat tot felul de legume şi fac multe feluri de dulceţuri din fructe.

Oamenii sunt încântaţi de asemenea toamna bogată şi frumoasă.

(Păscuta Iulia, clasa a IV-a A)

Ziua europeană a limbilor

Începând cu anul 2001, ziua de 26 septembrie este dedicată celebrării limbilor europene. Europa este posesoarea unei adevărate bogății lingvistice : 23 limbi oficiale și peste 60 de comunități autohtone care vorbesc o limbă regională sau mioritară, fără să menționăm limbile vorbite de cetățenii provenind din alte țări și de pe alte continente. Tocmai pentu a atrage atenția asupra acestei imense bogății lingvistice , Uniunea Europeană și Consiliul Europei au lanst, în 2001, inițiativa Anului European al limbilor.

Limbile din Europa continuă să evolueze, odată cu numeroasele limbi străine aduse pe

continent de comunitățile imigrante. În orașele multiculturale, precum Londra, Paris, Berlin sau Buxelles se vorbesc în prezent sute de limbi.

Mesajul principal pe care îl transmite ediția din 2010 a Zilei limbilor Europei este următorul: limbile străine stimulează afacerile, pentru că angajații cu competenţe lingvistice, care constituie o achiziţie avantajoasă pentru angajator, facilitează vânzările în alte ţări, iar persoanele care își caută loc de muncă și, în același timp, învață o limbă străină, își îmbunătățesc șansele de angajare.

În anul acesta, școala noastră a organizat în data de 26 septembrie o expoziție de desene realizată de elevii clasei noastre, a VI-a C. în cadrul expoziției profesoarele de franceză Oancea Ramona și Baboş Gabriela au explicat importanța învățării unei limbi străine, s-au confecționat stegulețe ale țărilor din Uniunea Europeană, am cântat cântece în diferite limbi.

(Ciaca Daniela, VI.C)

O sărbătoare mai puțin…tradițională



A devenit o tradiție, deja, pentru clasa a VII-a C, sărbătoarea de Halloween. Acest eveniment a fost organizat de noi, elevii clasei a VII–a C , supravegheati de doamna dirigintă.

Am împodobit clasa cu tot felul de creaturi ce păreau, într-adevăr, reale, am sculptat dovleci care stăpâneau catedra profesorului, am făcut multe panouri pe care erau scrise următoarele: „Happy Halloween” și „Have a freak Halloween”.

Chiar dacă nu este o sărbătoare românească, am reușit s-o promovăm foarte frumos, distrându-ne împreună. Toți eram îmbrăcați în costume care reprezentau simbolurile fundamentale ale sărbătorii.

În încheiere, aș vrea să subliniez faptul că această manifestare a avut efecte benefice asupra clasei noastre, elevii ajutându-se reciproc și simțindu-se ca într-o familie, familia clasei a VII-a C.

(Postoș Ioana, VII C)



Iarna

Vine iarna cea geroasă,
Cu zăpadă şi îngheţ,
Prin omăt, cu săniuţe
Trec copii încet, încet.

Sărbătorile de iarnă
Vin cu multe bucurii,
Moş Crăciun aduce iarăşi
Daruri pentru noi, copii.
(Inceu Ștefan, II A)

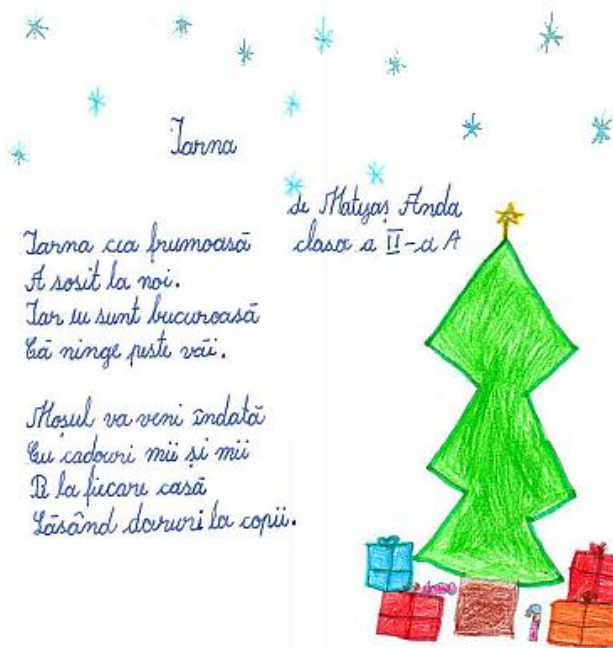
Iarna

Iarna a venit,
Fulgii au sosit
Moșuliară vine
La copii cuminți.

Seara se aud,
Lin colindă ei,
Și-l așteaptă cu mult drag
Să le aducă un dar.

Iată că se aude,
Zurgălăi venind
Vine, vine, moșul
Cel drag și iubit.
(Ariana Teglaș, II A)





Iarna

Iarna cea frumoasă a sosit iarăși la noi
Rândunelele au plecat vioi.

Crăciunul mult așteptat nu sosește de îndat!!!
Dar zăpada mult dorită s-a așternut miraculos.

Cu daruri și jucării vine Moșul la copii…
Noi cu toții colindăm și pe voi vă încântăm.
(Maria Mousa, II A)

Iarna

Iarnă, iarnă cea frumoasă
Bine ai venit la noi acasă
Cu fulgi de nea să ne jucăm
Și cu sania să ne dăm.

Hai cu toți să colindăm
Prin tot satul să umblăm
Lumea să o-mbucurăm
Pe Iisus să-l lăudăm.
(Butaș Alex, II.A)



Iarna

Baba iarnă-nfrigurată
Şi-a întins mantaua toată,
Peste dealuri, peste văi,
Cu vânt, ger şi zurgălăi.

Toţi copacii se apleacă
Încărcaţi de promoroacă,
Iar copii cu sănii multe
Au pornit pe uliţi iute.

Fără cai şi fără boi,
Săniuţele pornesc,
Iar ei sar, fac tărăboi
Şi în vale poposesc.

Baba iarnă îi priveşte
Şi în dans de fulgi porneşte,
Ca s-aducă la copii
Multe, multe bucurii!
(*Mureşan Ana , II A*)



Frumuseţile iernii

Fulgi de zapadă albi și pufoși cad agale la pamânt.

Iarna își așterne plapuma moale de zăpadă, spre bucuria copiilor. Pârtiile sunt pline de săniuţe, schiuri și copii gălăgioși. Moș Crăciun lasă cadouri sub brazii impodobiţi. Copiii il răsplătesc cu multe colinde minunate.

Iarna este anotimpul bucuriei si a veseliei!

(Căţănaș Giulia, II.A)



La săniuş

Mii şi mii de fulgi au acoperit pământul. Strada, pomii şi casele au îmbrăcat haine argintii. Iarna cea dragă, a sosit.

- Ce bucuriepentru noi copiii !

Pârtia ne cheamă la săniuş.

Împreună cu prietenii mei scoatem săniile şi urcăm. Ajungem în vârf. Ne grupăm câte doi.

- Start !Strigă Denis.
- Începem coborârea. Parcă zburăm. Unii cad şi se rostogolesc. Alţii ajung cu bine la poalele dealului.

Jos organizăm o bătaie cu bulgări. Ne distrăm până se face seară.

Zâna Iarnă aruncă în noi cu fulgişori moi, în semn că trebuie să plecăm.

A fost o zi nemaipomenită !

(Mureşan Dan, II A)

Moș Crăciun, îți dau ceva!

Moș Crăciun, să fii mai bun
și-ți promit de pe acum
c-am să fiu cum vrea mămica
cum vrea bunu și bunica.

Jucării eu am destule
și cu drag ți le-oi păstra
să le duci tu Moș Crăciune
la copii de seama mea.

Să se bucure și ei
De-un Crăciun adevărat
Că și eu la rândul meu
Tot la fel m-am bucurat.
(Rus Antonia Maria, III.C)

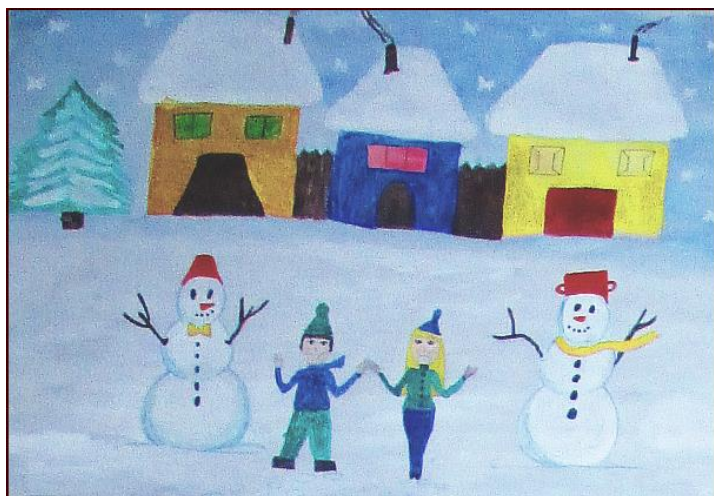


Iarna

A venit iarna frumoasă
Bradul este-mpodobit
A venit Crăciunul iarăşi
Anul nou a şi sosit.

A venit şi Moş Crăciun
Cu desagile pline.
Toamnă a plecat demult
Iarna friguroasă vine.

Dar şi câmpurile mari
Înzăpezite sunt acum,
Trece toamna vine iarna
A mai trecut un an bun.
(Pocol Alisia, II A)



Fulgul de zăpadă

Fulgule, fulguțule,
De unde vii, drăguțule?
Vin din cer, de sus, din nori
și sunt un fulg călător.

Pe pârtie când m- așez
Pe copii îi și pornesc.
Să se dea în sănioară
și să uite de oboseală.
(Cățănaș Giulia, II.A)

Bradul de Crăciun

Afară ninge liniştit cu fulgi argintii şi pufoși. Brăduțul aşteaptă nerăbdător să fie împodobit cu betele roșii, albastre și cu alte minunte culori.

Visez la cadourile ce vor fi puse sub el și inima îmi tresaltă de bucurie. În inimă însă îmi apare tristețea că în casele altora bucuriile vor fi mai micuțe.

-Vă voi ajuta, dragi copii, cu darurile pe care o să pot să vi le dau.

Toți trebuie să se bucure de Crăciun, de Moșul și în casele nostre trebuie să fie pace deplină.

(Rus Antonia Maria, III.C)

Seara de Ajun

Plină de nerăbdare am plecat cu familia mea la bunici de Crăciun. Încă de la început m-am mirat de felul cum arăta sania bunicului. Era parcă a Moșului.

-Bunicule, tu ai decorat sania, sau un spiriduş? l-am întrebat eu.

-Eu, am pregătit-o pentru sărbători!

Seara, când toată lumea dormea în căsuța de vis a bunicilor, am auzit un clinchet de clopoței. M-am uitat pe fereastră. De pe sania bunicului s-a coborât cineva cu un sac în spate. Nu se vedea bine, dar nu putea să fie altcineva, decât Moş Crăciun. A intrat în casă și apoi a ieșit grăbit.

Mi-am înfrânt curiozitatea și am adormit aşteptând cu nerăbdare dimineața. cadoul primit a fost cea mai mare bucurie. Nu voi uita niciodată această întâmplare ciudată și atât de fericită.

(Purcel Andra, III.C)



Moș Crăciun există!

Nori cenușii se adună pe cer și la scurt timp fluturași albi se răspândesc peste natura care deschide ochii mari a nedumerire și mirare. În curând totul este acoperit de o plapumă pufoasă. Gândul mi se împarte la săniuțe, dar și la mirifica sărbătoare a Crăciunului.

Părinții îmi povestesc că Moșul trăiește în Laponia împreună cu spiridușii care lucrează pentru el. Alți copii îmi spun că Moșul este o închipuire.

Mie îmi place să cred că Moş Crăciun există.

Ce ar fi Crăciunul fără dimineața în care te trezești cu noaptea-n cap, înaintea tuturor, să te uiți curios sub brad?

Odată cu Moșul apar în case mirosuri de cozonac, de brad, de sărbătoare. Pe la geamuri ard tot felul de instalații făcând să se împrăştie lumini colorate. Brăduleţul împodobit cu drag împreună cu părinții iubitori creează o atmosferă de vis. Moșul ne îndeamnă la bunătate.

-Nu se poate fără Moş Crăciun! Nu se poate!

Îl aștept cu credință și inima curată!

(Dobai Amalia, III.C)



Sărbătorile de iarnă în ochii colegilor noştri de la secţia maghiară

Karácsonyvárás

Karácsony , a legszebb
ünnep ,
Gyerekek örvendeznek,
A házakat feldiszítik ,
A szeretet ajándéka ,
Karácsony reggelén,
Fenyőfa alatt terem.
(Soós Fruzsina- V.B)

Templom harangja
felcsendül,
Hálaének zendül ,
Ajándékkal kedveskedünk ,
Istenfiához sietünk.
(Molnár Zoltán- V.B)



Karácsony éjjelén

Karácsony éjjelén
Eljött a tél,
Kint minden csupa dér.
Hull nagy pelyhekben a hó,
Már régen eljött a Télapó.

Karácsony éjjelén,
Mindenki a templomban ül a helyén.
Minden gyerek vidám ,
Hisz sok-sok ajándék vár!

A gyerekek egész nap szánkóznak,
Az iskolára egy cseppet sem gondolnak.
Eljött a vakáció ,
Nagyon jó!

Eljön az Angyalka,
A szobában tündököl a karácsonyfa.
A gyerekek örvendeznek ,
Szívük egész melegével
örülnek.
(Talpos Tímea- V.B)

Itt a tél ,eljött már,
Minden gyerek szereti bár ,
Hideg van és hűvösség,
De Mikulás jön ,a mai estén.

Örvendeznek a gyerekek ,
Sok ajándék a csizmákban,
Játszadoznak nap mint nap,
Nem felejtik el sohasem
ezeket a napokat.
(Szekér Csongor-VI.B)

A csengő oly tisztán szól,
A fenyőfa áll,
A Karácsony szentély…
Legyen békés az ünnepünk,
S boldogság vár ránk.
(Molnár Tímea-VI.B)

Karácsony ,karácsony ,
Eljöttél már,
Minden gyerek, már régóta ,
Csak téged vár.
(Nagy Zoltán-V.B)



Karácsony üzenete

Eljött a Karácsony ,
A Karácsony remény ,
A gyertya világ
Szeretett ünnepe,

A Karácsony szentély,
Örömet vetít ránk.
Kalácsot és tortát sütünk,
És ez édes örömöt hoz
nekünk.
*(Apai Annabella Júlia-
VI.B)*

Eljött a Télapó

Nagy pelyhekben hull a hó,
Eljött már a Télapó.
Görbe bottal, görbe háttal,
Jól megtöltött puttonyával.

Nagy zsákja tele jóval:
Alma, dió, mogyoróval.
Szánkója messze elfut,
A jó gyerekekhez eljút.
(Miklós Gergely, III.B)

Mikulás este

Végre eljött az ajándékozás ideje,
A gyermekek régvárt éjjele.
Sok kis cipő tele van,
Csoki, cukorka benne van.

Mikulás a rossz gyerekekhez is eljár,
Ajándék helyett nekik virgács jár.
Figyelmeztet vele a Mikulás:
'Jövőre megjavulás!'
(Daróczi Eliza, III.B)

În ajun de sărbători, vă propunem și câteva cuvinte de duh adunate un pic de peste tot, cu ajutorul internetului, care poate fi - și, de fapt, ar trebui să fie – o sursă de inspirație spre mai bine, de educație și de schimb intercultural.

Cea mai mare e mereu dragostea de Dumnezeu, iar sfântă ca o icoană este dragostea de mamă. Plină de respect și faptă este dragostea de tată, răsfăț pentru nepoțică este dragostea de bunică și alint pentru cel mic e dragostea de bunic.
Tot așa:
Ambiția fără dragoste te face necruțător.
Munca fără dragoste te face sclav.
Frumusețea fără dragoste te face ridicol.
Averea fără dragoste te face orgolios.
Vorbele fără dragoste te face introvertit.
Credința fără dragoste te face fanatic.
Căsătoria fără dragoste reprezintă doar o afacere.
Viața fără dragoste … nu are sens.

Fără dragoste ce suntem?
Fericirea te păstrează suav, încercările te fac puternic. Supărările te fac uman, greșelile te fac umil. Succesul te face strălucitor, dar numai Dumnezeu te face să continui!
(strânse pentru voi de prof. Carmen Lucia Pop)

CRĂCIUNUL. TRADIŢII ŞI OBICEIURI LA ROMÂNI

"Fără obiceiurile şi tradiţiile noastre, fără portul şi limba noastră, nu am putea să ne numim români."

Cu ocazia sărbătorilor de iarnă, în fiecare colţ din ţară reînvie datini şi obiceiuri frumoase care-i unesc pe oameni. Cu această ocazie se fac urări de belşug, sănătate, bucurie, hărnicie. Crăciunul este sărbătoarea Naşterii lui Iisus Hristos, care ţine 3 zile şi aduce în casele creştinilor obiceiuri şi tradiţii. Sărbătorile de iarnă au începuturi străvechi, diferite. Ele reinvie după mulţi ani de uitare în forme nepătate de modernism vremea când, case care respectau datina îsi făceau o plăcere şi o petrecere din primirea colindătorilor.

Moş Nicolae este aşteptat în noaptea de 5-6 decembrie. Acesta a fost un episcop care, după moarte devine un sfânt. El este protectorul pompierilor, marinarilor, tinerilor, copiilor, recoltelor. Se povesteşte că odată un tată necăjit era nevoit să-şi vândă copiii ca să-şi salveze familia. Sfântul Nicolae l-a ajutat aruncându-i trei pungi cu galbeni ,pe geam, în casă. Una din pungi s-a oprit într-o gheată. Astfel s-a născut obiceiul de a se pune ghete la uşă de moş Neculae. Se spune că sfântul căşătoreşte pe un măgăruş încărcat cu doi saci mari: unul cu dulciurişi jucării, altul cu nuiele.Darurile sunt pentru co –
piii care se roagă, învaţă bine şi sunt cuminţi, iar nuielele pentru copiii răi, neascultători şi leneşi.

Oamenii se pregătesc de întâmpinare Crăciunului prin curăţenie în gospodărie şi ţin post.

Moş Ajunul, 23-24 decembrie, este o sărbătoare îndrăgită de copii. Aceştia merg din casă în casă cu un săculeţ şi un beţişor numit colindă şi capătă colindeţe, adică mere, nuci, colaci, covrigi, bani, după ce au cântat „Bună dimineaţa la Moş Ajun".

În noaptea de 24-25 decembrie este vremea **colindelor** .În ţara noastră acestea diferă de la o regiune la alta .**Colindele copiilor** sunt scurte, vestesc sărbătoarea Crăciunului, urează belşug, sănătate şi daruri cuvenite ca răsplată pentru urare.

Cu **Steaua** merg copiii din prima zi de Crăciun şi până la Sfântul Vasile. Este un obicei cu caracter religios, curat, creştinesc. Ea simbolizează steaua care a condus pe cei trei magi la Bethleem, în satul unde s-a născut Iisus Hristos. De unde au venit magii călători ? După Tertulian , din Arabia Fericită; după alţii din Persia.Sfântul Leon spune că au fost trei magi: Melchior, Gaspard şi Balthazar. Şi totuşi unele legende spun că au fost patru magi , unul s-a pierdut în negura timpului. Copiii care merg cu Steaua se numesc stelari, colindători sau crai.

Pluguşorul este un colind vechi de mii de ani.Îşi are originea în datele legate de începerea noului an agricol. Pe vremuri, Anul Nou venea primăvara, odată cu renaşterea naturii. Atunci se mergea prin sate cu pluguri trase de boi, împodobite cu brazi; de aici şi numele de pluguşor. Cu pluguşorul se merge în ajunul Anului Nou sau chiar în ziua de Sfântul Vasile şi se fac urări pentru noul an de sănătate , de bunăstare , de bucurie şi fericire, se descrie muncile agricole. Se folosesc obiecte : plugul, buhaiul ce imită mugetul taurului, bici, clopote, tălăngi, brad împodobit. În funcţie de vârsta participanţilor colindători se poate vorbi de pluguşorul copiilor sau plugul flăcăilor.

Vicleimul (Irozii) este un obicei vechi, uitat de-a lungul anilor, practicat între Crăciun şi 6

ianuarie şi constă în dramatizarea momentului naşterii lui Iisus. Obiceiul a apărut din nevoia creştinilor de a apropia sufletele oamenilor de Iisus şi cuprinde momentele : venirea magilor după stea, primirea lor de către Irod, şiretenia acestuia de a afla copilul, înfruntarea necredinţei. Personajele sunt : Irod, ofiţerul, trei crai de la răsărit, copiul, ieslea, moşul, ciobanul şi alţii.

Anul Nou a fost din timpuri vechi şi a rămas mare sărbătoare după Crăciun. Obiceiurile mai cunoscute şi practicate de Anul Nou pe la noi sunt acelea de a face daruri, felicitări, slujbe la biserică, colaci, aprinsul candelei, pluguşorul, sorcova, jocurile cu măşti.

Sorcova este un obicei vechi, întâlnit la mai multe popoare, însă în loc de băţ împodobit cu flori, folosit la noi, la romani se mergea cu ramuri de măslin sau de laur. Înainte , sorcova se făcea din mlădiţe tinere care se puneau în apă de Sfântul Andrei, iar de Anul Nou dacă înfloreau, aduceau noroc. Azi se pune în loc de crenguţe , grâu şi, după ce creşte frumos se dăruieşte de Anul Nou celor dragi cu urări, sau se păstrează în casă ca semn al belşugului. „Sorcova” este cuvânt de origine slavă, însemnând 40, exact numărul de lovituri ce se dau cu sorcova asupra celui căruia i se urează. Cu sorcova se merge de Anul Nou. Copiii merg câte unul sau îm grup şi fac urări de sănătate şi prosperitate.

Capra. Jocurile cu mască au ca punct central caprele cu bot de lemn care clămpăne, fiind acţionat printr-o sfoară de cel care joacă şi care stă ascuns sub un covor.Capra este împodobită cu panglici lungi, multicolore din hârtie colorată,clopoţei. Cortegiul prezintădiferite scene comice. Moşul e îmbrăcat cu un cojoc întors pe dos sau cu o piele de capră sau cu zdrenţe. Pe faţă are o mască, are barbă, poartă o căciulă şi are cocoaşă. De asemenea poartă clopoţei, tălăngi, şi o sabie. Diferite manifestări mimice şi dramatice populare îşi au originea în străvechi practici primitive şi rituri magice.

Tăierea porcilor este de asemenea un obicei foarte vechi şi se face de Ignat sau de Ajun, ocazie când, copiii se bucură pentru că vor sta călare pe porc, vor mânca din ureche şi din fruntea porcului ca să le fie bine tot anul şi să stea „în frunte”.

Obiceiuri pitoreşti : în multe sate româneşti, în seara de Crăciun, ca şi în noaptea de Sfântul Andrei, se ung cu usturoi vitele şi grajdurile, pentru ca să nu vină cumva pe acolo strigoii, moroii şi alte duhuri necurate. Usturoiul se pune pe coarne, pe frunte, pe spate, facându-li-se vitelor semnul crucii. Se mai ung şi oamenii cu usturoi în frunte, la coate şi-n genunchi, precum şi uşorii şi ferestrele, pentru a îndepărta demonii nopţii.

În dimineaţa de Crăciun e bine să ne spălăm pe faţă cu apă curgătoare, luată anume dintr-o vale în care punem şi o monedă de argint, pentru ca tot anul să fim curaţi ca argintul, feriţi de bube şi beteşuguri, care vor merge pe.. vale, în jos.

Boboteaza este o sărbătoare creştinească, care la 6 ianuarie sărbătoreşte Botezul Domnului în apele Iordanului, îndeplinit de Sfântul Ioan. Curăţirea prin apă este mai veche decât creştinismul,îşi are originea în antichitate.

Vechi este şi **stropitul cu aghiazmă,** care se făcea cu o crăcuţă de laur. La noi locul laurului a fost luat de busuioc, floare care a căpătat în tradi ţia noastră un adânc caracter mistic. Taina Botezului apare în multe colinde, în unele ea fiind prezentată şi figura Sfântului Ioan. Cu Sfântul Ioan (7 ian.) se încheie ciclul sărbătorilor de iarnă.

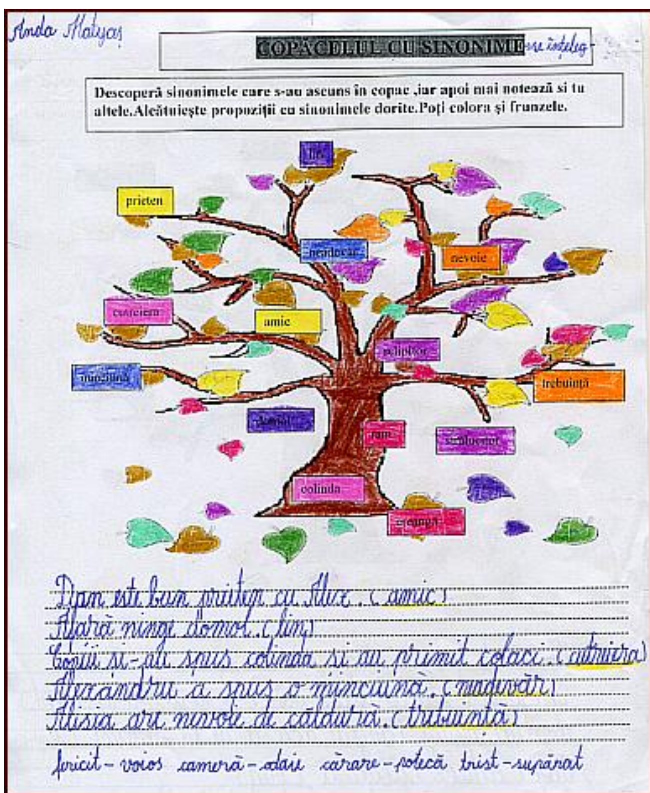
Obiceiuri şi tradiţii sunt multe, dar datoria noastră a educatoarelor, chiar ca şi părinţi, este să reamintim copiilor aceste obiceiuri. Să nu lăsăm să se uite ceva atât de frumos precum o colindă, o urătură, o stea, o sorcovă, o capră, un urs...Şi nu cred că aceste obiceiuri şi tradiţii aparţin numai copiilor. Ar trebui să ne implicăm şi noi mai mult. Ar trebui să ne amintim să mai mergem cu o colindă, cu o urătură, o sorcovă.....



Să dăm cuvântul şi dascălilor noştri...

„Învăţătorul cu adevărat înzestrat este acela care îşi aduce clasa la stadiul în care să poată spune: Fie că sunt de faţă ori nu, clasa îşi continuă activitatea. Grupul şi-a câştigat independenţa.”
(Maria Montessori)

Rolul şi importanţa activităţilor/parcursurilor diferenţiate la clasele mici



Una dintre tendinţele modernizării învaţământului, vizează flexibilitatea instrucţiei si educaţiei pentru a asigura dezvoltarea capacităţilor şi aptitudinilor fiecărui elev, în raport cu propriile posibilităţi. Şcoala este chemată să organizeze procesul de predare-învaţare-evaluare în aşa fel încât să-l pună pe elev cât mai devreme posibil în posesia unor mijloace proprii de însuşire a cunoştinţelor, de aplicare în practică în mod constant si creator.

Întrucât natura si societatea umană progresează prin diferenţiere si nu prin uniformizare, interesul nostru ca educatori nu trebuie să fie tocirea particularităţilor specifice până la dispariţie, ci respectarea lor, pentru ca, prin educaţie şi instrucţie, fiecare elev să poată fi transformat într-o personalitate umană, capabilă să creeze noi valori materiale si spirituale.

Pentru a determina eficacitatea instruirii, reuşita tuturor elevilor la învăţătură în condiţiile actuale ale învăţământului românesc, soluţia este individualizarea, diferenţierea şi motivarea învăţării în condiţiile instruirii dirijate, diferenţiate în clasă şi în cadrul unor programe compensatorii.

Desigur, cea mai bună instruire este cea individualizată, dar această strategie optimă este costisitoare şi greu de organizat în condiţiile învăţământului de masă organizat pe clase şi lecţii.

Deseori instruirea diferenţiată se dovedeşte mai avantajoasă decât cea strict individualizată. Ea comportă numeroase facilităţi de organizare a strategiilor de învăţare bazate pe comunicare şi inter-învăţare.Proiectarea instruirii diferenţiate implică luarea în considerare a unor variabile. Educatorul creativ şi eficient care practică instruirea diferenţiată raportându-se strict la programa analitică oficială nu poate neglija întrebări ca: „Ce vor învăţa doar puţini elevi?” „Ce vor învăţa câţiva elevi?” „Ce vor învăţa cei mai mulţi elevi?” Aceasta este modalitatea cea mai simplă pentru a depista că în clasa de elevi există cel puţin trei categorii de elevi: cu ritm lent de învăţare, cu ritm mediu de învăţare, cu ritm rapid de învăţare. Deşi dispun de toate capacităţile psihice implicate în procesul de învăţare, copiii le folosesc foarte diferit.Este profund greşit să etichetăm copiii în grabă drept „leneşi, slabi, molâi, mediocri, foarte deştepţi, inteligenţi”.



455200, Jibou, Str. Wesselenyi Miklos, nr.3, Judeţul Sălaj, Tel./fax 0260644652, e-mail: scoalagogajibou@yahoo.com

Jean Piaget spunea „Nu cunoaştem natura nici unui proces psihic. Nu cunoaştem nici în ce constă natura inteligenţei.

Prin urmare nu se pune problema de a măsura obiectiv ceva a cărui natură ne este necunoscută”.Nu se pune deci problema măsurării obiective a inteligenţei umane”.

Constituie diferenţele individuale o fatalitate şcolară? Desigur, nu. Tradiţia europeană care s-a impus şi în şcoala românească organizată pe clase şi lecţii a impus „remedii” ale acestei presupuse „boli”: individualizarea şi diferenţierea.

Individualizarea învăţării se poate realiza prin învăţământul particular, dar şi prin programe compensatorii (de recuperare/îmbogăţire) şi tratament pedagogic individual.

Tratarea diferenţiată înseamnă în esenţă adaptarea învăţământului la particularităţile psiho-fizice ale copilului,influenţarea instructiv-educativă a elevului potrivit particularităţilor sale, înlesnind prin acestea descoperirea şi cultivarea aptitudinilor, înclinaţiilor,intereselor lui, pregătirea la nivelul capacităţilor de care dispune, crearea unui cadru favorabil dezvoltării personalităţii.

Activităţile diferenţiate la clasele mici, sunt importante, deoarece previn pe de-o parte rămânerea în urmă a elevilor cu dificultăţi în asimilarea cunoştinţelor, având ca efect prevenirea eşecului şcolar, iar pe de altă parte, stimulează elevii dotaţi. Generează de asemenea un climat de încredere, combat complexul de inferioritate pe care îl trăiesc mulţi dintre cei care nu pot atinge performanţe ridicate şi, combat de asemenea, atitudinea de uniformizare a condiţiilor de învăţare şi dezvoltare pentru elevii capabili de performanţe.

În concluzie, prin instruirea individualizată şi diferenţiată, învăţătorul îşi poate atinge principalul scop al carierei: reuşita la învăţătură a tuturor elevilor săi.

Material întocmit de învăţătorii:
Stanca Ana, Pop Viorica, Souca Vasile



Contribuții sălăjene la Marea Unire

Sălajul, veche vatră de istorie şi cultură românească a fost reprezentat cu cinste la Marea Adunare Naţională de la Alba Iulia din 1 Decembrie 1918 cu delegaţi din toate localităţile judeţului .În principalele localităţi : Zalău, Şimleul Silvaniei, Jibou şi Cehul Silvaniei dar şi în comune au fost constituite Comitete Naţionale Româneşti şi Gărzi Naţionale din aproape toate târgurile , satele şi cătunele răspândite pe dealurile şi văile Someşului sălăjean , Agrijului, Crasnei , Barcăului şi Sălajului delegaţiile s-au îndreptat spre punctele de adunare din centrele cercurilor electorale pentru a se îmbarca în Trenul Unirii.

Sute de români sălăjeni , delegaţi de drept , delegaţi aleşi , desemnaţi de obştile săteşti şi comunale au dus mesajul dorinţei şi voinţei lor nestrămutate şi liber exprimată de a vota Unirea cu Patria Mamă.

Trenul Unirii pornit la 29 Noiembrie 1918 din Sătmar avea în componenţă vagoanele: <<Sătmar>> , <<Oaş>> , <<Marmaţia>> , <<Sălaj>> , <<Solnoc-Dăbâca>> şi <<Bistriţa>>, adică a tuturor ţinuturilor româneşti din nord-vestul ţarii. Numărul participanţilor sălăjeni afost de circa 600. În fiecare gară mai mare mii de români întâmpinau trenul cu cântece patriotice şi ovaţii.

În mijlocul delegaţiei sălăjene , călătorea spre Alba-Iulia , preşedintele Partidului Naţional Român George Pop de Băseşti care în ciuda vârstei înaintate dorea să fie de faţă la Praznicul Naţional.

,,Merg la Alba-Iulia chiar de m-ar costa viaţa,, afirmase bătrânul şi încercatul luptător George Pop de Băseşti. ,,Bătrânul naţiunii,, cum îl numea Nicolae Iorga a fost ales preşedintele Marii Adunări Naţionale. Adunarea a votat în unanimitate Unirea Transilvaniei cu România. Iuliu Maniu, un alt sălăjean a fost ales preşedintele Consiliului Dirigent.

Sălăjenii din generaţia eroică a Marii Uniri asumându-şi fără rezerve aspiraţiile multiseculare de libertate şi unitate ale poporului român au visat, au vrut şi au realizat prin muncă fără preget, statul naţional unitar România Mare.

1 Decembrie 2014, prof. Rognean Radu

*Faceți cunoștință cu colegul vostru **Reinbold Szilard** (onix), elev în clasa XII.E , autor și interpret de muzică*

O sa fiu fericit in continuare
Alerg pe o banda si tot dau pe reluare
Ma las purtat de vant de conceptii
Si incerc sa ma incadrez in filmul vietii

Apreciez lucrurile mici asta sunt eu
Nu ma schimb pentru nimeni chiar daca e greu
Si am ganduri in cap ce ma infioara
Raman la concluzia ca nimeni nu ma doboara

Raman tare ca un leu veninos ca sarpele
Si nimeni niciodata nu o sa-mi strice visele
Ridic capul spre cer si incep sa zambesc
Las trecutul in urma nu mai vreau sa-mi amintesc

Tine minte nimeni nu-ti da ajutorul
Nu cred in nimic doar ca bag de seama totul
Si sunt o gramada de anotimpuri
Nu conteaza unde te afli ci pe cine ai alaturi

===



E zece dimineata ma trezesc din pat
Nebunia incepe dar nu stiu ce vreau sa fac
Iau viata in gluma altul o ia in serios
Celalalt e neserios altul e prea curios

Stii cum sta treaba ca graba strica treaba
Oricat de bun ai fi cu cineva tot e degeaba
Dar nu conteaza si oricum trec peste
Lumea barfeste raman cu gandul ca asta este

Psps, poate nimeni nu te intelege
Nu fi suparat zambeste lasa ca trece
Vrei sa castigi? o sa castigi luptand
Nu ma dau nici ala bun dar nici ala sfant

Arata lumii ca poti muta si muntii
Si arata-le defapt adevaratele conceptii
Cu capul in nori dar nu am renuntat
Am facut rau lumii si am avut de regretat

==

Si vreau sa cred ca viata e un joc
Unde e dreptatea ca tot cad la mijloc
Refuz sa mai cred in povesti
Iti distruge visul care te face sa zambesti

Totul e bazat pe timp si rabdare
Foarte mult stres dar rasplata e tare
In ultima vreme sunt ingropat cu ghinion
Si parca in lumea asta suntem ca niste pioni

Totusi tie ti se pare funny
Nimic nu e tare daca nu ai money
Sunt momente cand nimeni nu vrea sa te asculte
Promite putin dar sa faci multe

Uneori fericirea inseamna uitare
E foarte important sa inveti sa ai rabdare
E destul timp chiar daca trece
Ai mare grija ca si timpul e rece

==

Am ranit persoane dragi, acum regret
Nu pot da timpul inapoi incerc sa fiu corect
Poate se intoarce roata poate nu sunt eu
Dar stiu ca in adancime incerc sa fiu eu

Sunt constient ca nimic nu e sigur
Am cativa langa mine dar totusi sunt singur
Pe multi i-am ascultat si tot nu se trezesc
C-am primit mai multe suturi in fund decat multumesc

Nu stiu ce este cu noi bai oameni buni
Manipulati sclavi intr-o tara de nebuni
In ultima vreme chiar nimic nu se arata
Am fost ranit de atatea ori acum sunt din piatra

Ca lumea e rea avem o gandire proasta
La urma urmei cea mai mica greseala costa
Nu ma pot relaxa si asta nu e bine
Dar incerc sa tin ranile adanci in mine

A vers ünnepe Zsibón

2014 november 8-án , Zsibón ,a Botanikus Kert késő-őszi, de tavaszt idéző gyönyörű környezetében a verset ünnepeltük , gyerekeink lelkes tolmácsolásában. A 22 fős gyerekcsapat a szűkebb Szilágyságot képviselve ,Zilahról, Szilágycsehről, Krasznáról ,Dézsházáról érkezve, izgatottan csatlakozott a zsibói szavalók csapatához. Nagy Ágnes-Magdolna ,alsótagozatos tanár, ünnepélyes bevezetőjében ,a 20 éves Vörösmarty Mihály Szavalóverseny szellemiségét méltatta. A zsűri képviseletében , Rozs Rita ,kisebbségi oktatásért felelős tanfelügyelőnő ,Csiszár Zsuzsa zilahi magyartanárnő ,illetve Pap Izabella zsibói-zilahi magyartanárnő vállalta fel azt a nemes ,de nehéz feladatot ,hogy rangsort állítson fel azon diákok között ,akik már részvételükkel kivívták tanáraik elismerését és dicséretét. És a verseny elkezdődött... A kötelező Petőfi Sándor –vers bemutatása után ,a diákok a szabadon választott verssel bűvölték el a hallgatóság szemét és lelkét. Volt itt minden... Elmélkedésre ,merengésre intő verssor ,vidám ,mosolygós verscsokor ,könnycsepp és nevetés hangja. A rangsor felállítása után , a zsűri elnökeként ,Rozs Rita tanfelügyelőnő méltató beszédében arra hívta fel a hallgatóság figyelmét ,hogy a vers az emberi lelket szólítja meg, azt a magyar lelket ,amely mindig kell érezze ,hogy létjogosultsága van az élethez és megmaradáshoz. A méltatás után sor került az ünnepélyes eredményhirdetésre és díjkiosztásra ,ami a következő eredményeket hozta az I korosztály ,vagyis az V.-VI. osztályosok számára . I- díjban részesült- Molnár Zoltán (Zsibó)-Felkészítő tanár ,Pap Izabella; II.-díjban részesültek- Szabó Kriszta és Balla Eszter(Zilah ,Mihai Eminescu Általános Iskola) Felkészítő tanár ,Csiszár Zsuzsa. III.- díjban részesültek- Balogh Flóra(Wesselényi Református Líceum ,Zilah) felkészítő tanár, Bóné Éva; Erdei Szilárd(Szilágycseh), felkészítő tanár,Varga D. István.

Szép szavalataik eredményeként ,dicséretben részesültek a következő diákok: Molnár Tímea és Talpos Tímea(Zsibó) –Felkészítő tanár ,Pap Izabella; Dimény Panna-Valéria és Varga-Göcz Nikolett(Kraszna) ,Felkészítő tanár ,Kiss Imola;Mátyás Dániel(Zilah) ,felkészítő tanár ,Csiszár Zsuzsa; Debreceni Emilia(Dézsháza) ,felkészítő tanár ,Molnár Annamária. A szép magyar beszédért járó különdíjat ,Péter Imelda érdemelte ki Szilágycseh képviseletében.(Felkészítő tanár , Varga D. István) .

A II.korosztály ,VII.-VIII.osztályos diákjai a következő eredményeknek örülhettek. I- díjban részesültek Molnár Rolland (Zsibó)-Felkészítő tanár ,Pap Izabella és Almási Tamara(Zilah-Mihai Eminescu Általános Iskola)-Felkészítő tanár ,Csiszár Zsuzsa.
II.- díjban részesült- Balogh Margit(Dézsháza) ,felkészítő tanár ,Molnár Annamária.
III.-díjban részesült – Szígyártó Andrea(Kraszna) ,felkészítő tanár ,Szőcs Erzsébet.

A Wesselényi Társaság- ,a helyi RMDSZ - , és az Octavian Goga Technikai Középiskola különdíjainak a következő diákok örülhettek : Seres Dorka (Kraszna) ,felkészítő tanár ,Szőcs Erzsébet; Birtalan István(Kraszna) ,felkészítő tanár,Kiss Imola; Nagy Csenge Eliz(Dézsháza) ,felkészítő tanár ,Molnár Annamária. Az ünnepélyes eredményhirdetést ,Csatlós Sándornak ,az Octavian Goga Technikai Középiskola aligazgatójának beszéde követte ,aki gratulált a versenyzőknek és felkészítő pedagógusaiknak ,és azon reményének adott hangot ,hogy jövőre a zsibói megyei szavalóverseny megyeközi szavalóversennyé alakuljon.

A színpadon felsorakozó szavalók szép csapata boldogan mosolygott a fenyképezőgépek villanó fényeibe ,és lassan oszlott szét... Összetartotta őket ezen a szombati délelőttön ,valami szép ,valami varázslatos... A vers bűvölete...

Köszönetünket fejezzük ki ezúttal is a Communitas Alapítványnak, a helyi RMDSZ-nek ,Sárközi Pál RMDSZ-elnök képviseletében ,a Wesselényi Társaságnak ,és az Octavian Goga Technikai Középiskola magyar pedagógusainak illetve azon lelkes szülőknek ,akik az anyagi feltételek mellett ,ezúttal is biztosították a verseny szellemi és lelki hátterét.

Találkozzunk jövőre ,ugyanitt!

(***Pap Izabella-magyar nyelv és irodalomtanár***)



Rolul învățământului profesional în dezvoltarea abilităților practice

„Meseria este brățară de aur", spunea un vechi proverb românesc.

În zilele noastre instruirea și transmiterea cunoștințelor se face într-un cadru instituțional organizat, sub îndrumarea cadrelor didactice de specialitate.

În ultimii ani a fost dată uitării importanța învățământului profesional sub forma școlilor profesionale, acele școli care pregătesc viitorii meseriași prin pregătirea de specialitate adecvată unei calificări, iar standardele de pregătire profesională se realizează pe baza standardelor ocupaționale validate de comitetele sectoriale.

Acestea au devenit o pedeapsă pentru acei absolvenți ai ciclului gimnazial care nu au învățat suficient de mult pentru a fi admiși la un liceu teoretic și de a urma, ulterior, cursurile unei facultăți. Cu toate că mulți elevi nu mai sunt atrași spre învățământul profesional pentru că nu mai înțeleg ce oportunități le oferă, datele statistice arată că peste 70% din absolvenți se angajează chiar în primele luni de la terminarea cursurilor, iar sistemul de învățământ trebuie să se concentreze în primul rând asupra dezvoltării unor competențe de nivel înalt, nu numai a competențelor generale pentru a crea condițiile necesare atât creșterii productivității, dar și a mobilității forței de muncă. Pentru folosirea eficientă a capacității școlare, este necesară orientarea sistemului de învățământ în mai mare măsură către pregătirea profesională și către serviciile educaționale prestate către agenți economici.

În fapt, realitatea este că rata reală de promovare la bacalaureat nu este atinsă de majoritatea celor care termină liceul, iar pe de alta parte, că angajatorii au nevoie de viitori angajați cu experiență, nu doar cu un bagaj de cunoștințe teoretice, concluzia fiind că ruta universitară nu garantează obținerea unui loc de muncă sau realizarea socială.

Legea Educației Naționale din 2011 reintroduce școala profesională pe principiile de dinainte de 1990, prevede învățământul profesional „cu durată între 6 luni și 3 ani", organizat „în școli profesionale care pot fi unități independente sau afiliate liceelor tehnologice, de stat sau particulare". Formarea este concepută a se realiza „pe baza standardelor de pregătire profesională aprobate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, în urma consultării partenerilor sociali, iar standardele de pregătire profesională se realizează pe baza standardelor ocupaționale validate de comitetele sectoriale", atestarea formării făcându-se prin certificat de calificare profesională.

Astfel începând cu anul școlar 2014-2015 s-au reintrodus clasele de învățământ profesional, admiterea realizându-se pe baza înscrierii absolvenților claselor a VIII-a direct în unitățile școlare furnizoare de învățământ profesional și tehnic.

Curricula școlară a fost regândită, astfel încât pregătirea practică să aibă o pondere mai mare în pregătirea elevilor.

Pregătirea practică are o pondere de 60 % în primul an de studii, adică 6 săptămâni de practică și 75 % în ce de-al doilea, agenții economici fiind implicați direct în pregătirea profesională a elevilor, învățământul profesional urmând să răspundă direct cerințelor de pe piața forței de muncă. În acest sens, s-a inițiat unui proiect prin care, între elev, școală și agentul economic va fi încheiat un contract prin care agentul economic își ia responsabilitatea să supravegheze, dar și să pregătească elevul în timpul activităților practice. S-au introdus bursele de studii, fiecare elev beneficiind de o bursă în valoare de 200 de lei, lunar, din bugetul de stat, agenții economici putând să acorde burse la rândul lor. Mai mult, agenții economici au posibilitatea să-și prezinte ofertele pentru viitor, acestea fiind avizate de comitetele locale de dezvoltare a parteneriatului social.

Implicarea agentului economic în viața educațională este extinsă până la testarea inițială pe care o dau elevii care vor beneficia de acest program, în cazul în care cererea va fi mai mare decât numărul de locuri. Mai mult, acesta poate fi implicat și în examenul final pentru obținerea atestatului de competență profesională a tânărului, pentru care se intenționează să se aducă evaluatori din afară, nu din școala unde învață elevul.

Avantajele sunt atât de partea elevului, care are posibilitatea de a-și continua studiile dacă dorește acest lucru și va avea și un loc de muncă și, implicit, un venit, cât și de partea agentului economic care știe că poate conta pe meseriași bine pregătiți, acesta devenind din partener de practică, angajatorul celor pe care i-a format.

Măsura de implementare a mai multor clase pentru învățământul profesional are scopul de a corela sistemul de învățământ cu realitatea economică și va îmbunătăți calitatea,

competitivitatea și eficiența educației. De asemenea, această decizie presupune reducerea treptată a claselor de învățământ teoretic și vocațional.

Se impune de asemenea o colaborare eficientă a școliicu firmele partenere pentru schimbarea mentalității părinților, "care trebuie să accepte că a-și trimite copilul la o școală profesională nu este un eșec, dimpotrivă, poate oferi o meserie bine plătită, cu satisfacții".

Sistemul de învățământ profesional vine în sprijinul elevilor și angajatorilor, este chemat să răspundă unor nevoi concrete pe plan local, aduce mai aproape elevul de piața muncii - va învăța, va lucra și va acumula experiență directă pe utilajele și echipamentele unor angajatori care activează în mediul economic actual.

Înscrierea în acest program reprezintă primul pas spre construirea propriului parcurs profesional, aspect pe care ruta teoretică nu îl acoperă până la obținerea diplomei de bacalaureat. Acest program îi va da posibilitatea elevului să acumuleze experiența practică fără de care nu poate îmbrățișa o meserie sau o carieră.

Elevii și părinții trebuie să fie informați și să cunoască faptul că ruta de pregătire teoretică nu este singura opțiune pe care o au în învățământul preuniversitar din România. Mai mult decât atât, elevul care a optat pentru acest program, după absolvire, se poate întoarce în forma de pregătire liceală, pentru a susține și examenul de bacalaureat, dacă dorește acest lucru.

Putem concluziona prin a afirma că, pentru o societate prosperă, bazată pe o economie solidă, școala trebuie să formeze buni cunoscători ai lucrului practic, într-o diversitate de domenii, în funcție de cerințele pieței forței de muncă și prin asigurarea unei concordanțe între oferta de locuri pentru calificare și cererea la nivelul fiecărui județ sau în ansamblul economic al regiunii de dezvoltare respective. Prin faptul deja dovedit că succesul într-o meserie este determinată de axarea pe instruirea practică, dar și de calitatea partenerilor de practică, atât școala ca furnizor de formare inițială, cât și partenerii de instruire au o importanță egală în formarea unor buni meseriași, în condițiile în care pregătirea profesională trebuie făcută aplicat, pe domenii.

Prof. Csatlós Sándor, dir. adj.
Liceul Tehnologic "Octavian Goga" Jibou

Ziua naţională a României 1 Decembrie

Anul 1918 reprezintă în istoria poporului român anul triumfului idealului naţional, anul încununării victorioase a lungului şir de lupte şi sacrificii umane şi materiale pentru făurirea statului naţional unitar. Acest proces istoric, desfăşurat pe întreg spaţiul de locuire românesc, a înregistrat puternice seisme îm 1784, 1821, 1848 – 1849, ca şi evenimente cardinale cum ar fi unirea Moldovei şi Munteniei în 1859, proclamarea independenţei absolute a ţării de sub dominaţia otomană , consfinţită pe câmpul de luptă de armata română în războiul din 1877-1878, precum şi adunările reperezentative, democratic alese ale românilor din teritoriile aflate sub stăpânirea străină de la Chişinău, Cernăuţi şi Alba Iulia din 1918.

Nicolae Iorga spunea că: „***1 Decembrie a fost nu doar clipa de vis ... ci în acea zi a sosit un ceas pe care-l aşteptam de veacuri , ... a sosit ceasul în care cerem şi noi lumii dreptul de a trăi pentru noi, dreptul de nu da nimănui ca robi rodul ostenelilor noastre***.”

La 1 Decembrie în inima Transilvaniei, la Alba Iulia,” Mecca neamului românesc”, votul Adunării Naţionale pentru unirea Transilvaniei, Banatului, Crişanei şi Maramureşului cu România încununa celelalte acte de unire de la Chişinău şi Cernăuţi prin care Basarabia şi Bucovina reveneau în hotarele Regatului României. Această Românie, în graniţele sale fireşti, s-a făcut de la sine, peste îndoielile şi erorile clasei politice şi a fost ajutată de un noroc extraordinar – destrămarea concomitentă a celor două imperii rus şi austro-ungar ce înglobau teritoriile româneşti.

Înfăptuirea statului naţional a permis naţiunii române să-şi pună în valoare energiile, capacităţile sale creatoare în slujba progresului economic a dezvoltării ştiinţei, culturii şi învăţământului. Evoluând în cadrul regimului de democraţie parlamentară, Regatul României s-a înscris în perioada 1918-1940 pe traiectoria unei vieţi moderne aducându-şi o contribuţie importantă la opera de pace şi securitate în Europa şi în lume.

Profesor Crăciun Gheorghe

TAINA CRĂCIUNULUI

" Domnul meu vă va da un semn: Iată Fecioara va lua în pântece şi va naşte Fiu şi vor chema numele lui Emanuel, care se tălmăceşte: cu noi este Dumnezeu (Isaia 7,14; Mt.1,23).

La împlinirea vremii, acum peste 2000 de ani, s-a împlint această profeţie. Naşterea după trup a Domnului nostru Iisus Hristos este cea mai grăitoare expresie a dragostei lui Dumnezeu pentru oameni şi pentru lumea pe care a creat-o. Această creaţie nici n-ar fi existat dacă ar fi lipsit iubirea lui Dumnezeu, fiind hărăzită ca loc de întâlnire a omului cu El.

Departe de faţa Creatorului, în întunericul necunoştinţei şi sub robia păcatului, omenirea era incapabilă de a deosebi binele de rău, firescul de nefiresc şi păcatul de virtute, nefiind în stare a se mai putea salva prin sine însuşi, prin puterile sale. Scrierile proorocilor şi ale unor gânditori păgni ne arată că setea după venirea unui Mântuitor care să izbăvească lumea era foarte vie. Despre aceasta mărturiseşte o rugăciune a profetului Isaia, un adevărat suspin îndreptat spre Dumnezeu: " Tu, Doamne, eşti Tatăl notru, Mântuitorul nostru…O, dacă ai rupe cerurile şi Te-ai coborî…"(Isaia 63,6-19).

Este exprimată în această rugă arzătoare setea după dragostea şi purtarea de grijă a lui Dumnezeu, fără care omul nu poate să depăşească izolarea şi întristarea datorate păcatului .Foarte limpede exprimă acest adevăr Sf.Simeon Noul Teolog, care scrie :"Niciodată, Tu, Doamne, n-ai dispreţuit pe nimeni; noi suntem cei ce ne osândim nevrând să mergem spre Tine". Şi tot atât de frumos tâlcuieşte Sf. Maxim Mărturisitorul iubirea lui Dumnezeu faţă de cea mai aleasă dintre făpturile Sale, omul: „Dumnezeu a sădit în inima omului, dorul de El".

Această întâlnire dintre iubirea divină şi setea omului de lumina cea neînserată a fost înfăptuită prin întruparea Fiului lui Dumnrzeu.

Şi astfel, "poporul care stătea în întuneric a văzut lumină mare şi celor care şedeau în umbra morţii, lumină le-a răsărit".(Mt. 4,16)

Unul Născut, Fiul lui Dumnezeu, născut din veşnicie fără maică, s-a născut în timp din Maică şi fără tată pământesc. Naşterea Lui cea dumnezeiescă este taină nepătrunsă a Sintei Treimi în veşnicie, iar naşterea cea de pe pământ este taină nepătrunsă a puterii lui Dumnezeu şi a dragostei Lui faţă de omenire. Astfel, cea mai mare taină de pe pământ corespunde celei mai mari taine din veşnicie. Mântuirea noastră îşi are originea nu în vreun om sau fenomen de pe pământ, ci în cele mai înalte şi nepătrunse culmi ale lumii dumnezeieşti, nevăzute. Atât de mare a fost milostivirea lui Dumnezeu şi atât de înaltă este demnitatea fiinţei umane, încât Însuşi Fiul lui Dumnezeu s-a pogorât din a Lui dumnezeiască veşnicie în timp, s-a pogorât de pe tronul slavei în peştera păstorilor, numai pentru a salva omenirea, numai pentru a-i curăţi pe oameni de păcat şi a-i readuce în Rai".

Acestă Sărbătoare descoperă vocaţia, menirea, nădejdea mântuitoare a omului, aceasta este taina Crăciunului, a coborârii Fiului lui Dumnezeu la noi:"Fiul lui Dumnezeu s-a făcut Fiu al omului pentru ca la rândul său, omul să se facă fiu a lui Dumnezeu"(Sf. Irineu).

Iar faptul că noi românii, am numit "Crăciun " acest praznic unic, care desparte istoria între Vechiul Testament şi Noul Testament, dar o şi unifică, dând sens viitorului ei, ne dezvăluie o luminată înţelegere.

Cuvântul "Crăciun", potrivit cercetătorilor, provine din latinescul "creation"- creaţie, zidire. Astfel au cugetat şi au mărturisit străbunii, au văzut în Crăciun, în Naşterea Domnului o nouă creaţie a lumii, înoirea ei prin trimiterea Fiului Ziditorului. Acela" prin care toate s-au făcut"(In.1,3), El însuşi S-a întupat pentru a ridica făptura Sa din căderea ei, din patimi, păcat, stricăciune şi moarte. El "rămânând ce era, S-a făcut ce nu era": om. Şi numai aşa ca Dumnezeu şi Om în acelaşi timp, ne poate ridica şi ne poate împărtăşi înfierea sau îndumnezeirea. De aceea numai prin El, prin Hristos, este cu putinţă salvarea umanităţii.

Înălţarea omului se face prin smerenia lui Dumnezeu, care Coboară la noi, Care se face Om pentru noi, pentru ca noi oamenii din orice stare ne-am afla, să putem deveni fii lui Dumnezeu, ai luminii şi ai iubirii. Fiul Cel din veci despre Care Părintele ceresc spune:"Fiul Meu eşti Tu, Eu astăzi Te-am născut"(Ps.2,7), se face şi Fiu al Fecioarei."Astăzi" al Naşterii în veşnicie, se face "astăzi" al istoriei la Betleem: "Fecioara astăzi pe Cel mai presus de fiinţă naşte, Prunc tânăr, Dumnezeu Cel mai înainte de veci"(Condacul Naşterii) şi împreună poporul drepredincios colindă:"Astăzi S-a născut Hristos, Mesia chip luminos…".

De aceea Sărbătoarea Naşterii Domnului nu se învecheşte, rămâne un etern astăzi şi se înoieşte mereu. Acest fapt dumnezeiesc săvârşit "odată" pentru totdeauna, acest "astăzi" al coborârii lui Dumnezeu în istorie este un eveniment unic şi este în acelaşi timp eterna sursă a naşterii omului pentru veşnicie.

Fiul lui Dumnezeu şi Fiul Omului s-a născut în peşteră ca să arate că lumea toată nu este decât o peşteră întunecată pe care numai El o poate lumina. S-a născut în Betleem, care înseamnă "casă a pâinii" pentru a arăta că El este singura şi adevărata pâine a vieţii (Sf. Împărtăşanie).Descoperirea lui Hristos, ca "Soare a dreptăţii", de către magii cei învăţaţi prin cercetarea universului şi a mersului pe cer al stelelor, ne arată că întreaga lume văzută este o carte deschisă care ne vorbeşte despre Creatorul ei şi ne îndeamnă totodată spre căutarea şi cunoaşterea acestui Creator. Întruparea Fiului lui Dumnezeu aduce în lume multă lumină şi este răspunsul dat de Dumnezeu, căutării de milenii a omului. Faptul întrupării ne arată că Dumnezeu este singurul Domn şi Stăpân al universului şi singurul izvor al vieţii şi al luminii.

Aceasta este taina dreptei credinţe:"Dumnezeu S-a arătat în trup" (Timotei 3,16). S-a făcut pe Sine "asemenea cu chipul smeritului nostru trup, ca să ne facă pe noi asemenea chipului slavei Sale"(Liturgia Sf. Vasile cel Mare). A luat chipul pruncului, al nevinovăţiei, a luat chipul robului purtând păcatele, neputinţele, bolile noastre.

Biserica noastră preamăreşte de veacuri pe Iisus Hristos, Fiul lui Dumnezeu întupat, numindu-l "Soarele dreptăţii" şi "Răsărizul cel de sus" care a adus în lume "lumina cunoştinţei". "Naşterea Ta Hristoase, Dumnezeul nostru, răsărit-a lumii lumina cunoştinţei. Că întru dânsa cei ce slujeau stelelor de la stea s-au învăţat să se închine Ţie,… Răsăritul cel de sus, Doamne slavă Ţie"(Troparul Naşterii).

Crăciunul nostru sfânt şi drag revarsă în fiecare an lumina Betleemului cu o strălucire şi putere aparte peste plaiurile noastre străbune. Fiecare sfânt lăcaş, fiecare familie, fiecare sat sau localitate, dar mai cu seamă fiecare inimă credincioasă, dobândeşte în aceste zile, valoarea de scară către cer şi loc al descoperirilor mai presus de fire; loc smerit, dar vrednic, ca aici să coboare Dumnezeu şi de aici omul să se înalţe către El.

" Hristos se naşte slăvăţi-L
Hristos din ceruri întâmpinaţi-L
Hristos pe pământ înălţaţi-vă
Cântaţi Domnului tot pământul
Şi cu bucurie lăudaţi-L că S-a preaslăvit."
(*Catavasiile Naşterii Domnului*).

Prof. religie ***Carmen Lucia Pop***



ALIMENTAŢIA SĂNĂTOASĂ ŞI PIRAMIDA ALIMENTELOR

"Mâncarea să-ţi fie medicament şi medicamentul mâncare".
Hipocrate

Un stil de viaţă sănătos presupune mai multe caracteristici comportamentale. Una dintre ele este alimentaţia sănătoasă , care respectă balanţa calorică (aport-necesitate), regularitatea meselor, evitarea unor alimente nesănătoase , menţinerea unei greutăţi corporale.

Pentru ca oamenii să înţeleagă mai bine ce este un aliment sănătos şi unul nesănătos, cât trebuie să consume din unele alimente, oamenii de ştiinţă au împărţit alimentele în câteva grupe şi au întocmit piramida alimentelor. Nici un aliment singur nu poate furniza toţi nutrienţii esenţiali organismului. Astfel este important să se consume alimente din toate categoriile, pentru aportul lor, diferit, în vitamine, substanţe minerale şi fibre. Ca să putem interpreta corect piramida alimentelor, trebuie să cunoaştem mai întâi compoziţia alimentelor.

Alimentele sunt substanţe complexe. Ele conţin:

- APĂ
- SUBSTANŢE MINERALE - de ex. sarea de bucătărie , calciu, magneziu, fier şi altele
- SUBSTANŢE ORGANICE: proteine, glucide, lipide şi vitamine

PROTEINELE asigură creşterea şi dezvoltarea organismului, au rol în înlocuirea ţesuturilor uzate . Se găsesc în alimente de origine animală: lapte, carne, ouă şi în alimente de origine vegetală: soia, mazăre, fasole, linte.

GLUCIDELE furnizează energia necesară organismului.

Alimente bogate în glucide: cereale, pâine şi produse de panificaţie, cartofi, fructe, dulciuri, prăjituri, ciocolată.

LIPIDELE, la fel ca şi glucidele, furnizează energia necesară organismului.

Se găsesc în alimente de origine animală: carnea grasă, unt, brânzeturi grase, smântână şi în alimente de origine vegetală: uleiuri vegetale, margarină, seminţe uleioase.

VITAMINELE asigură buna funcţionare a organismului. În lipsa lor apar tulburări funcţionale, chiar boli . Iată cele mai importante vitamine, rolul lor şi alimentele în care se găsesc.

VITAMINA	ROLUL	ÎN CE SE GĂSEŞTE
Vitamina A beta-caroten	-întreţine vederea, în special ceea nocturnă -întreţine sănătatea pielii, a mucoaselor -protejează celulele de acţiunea radicalilor liberi	-morcovi, ardei , sfeclă roşie, spanac, varză roşie, roşii, salată verde, unt, brânză, ouă, lapte
Vitamina B	-asigură funcţionarea normală a sistemului nervos şi muscular -formarea globulelor roşii	-legume uscate,fulgi de cereale, pâine integrală, drojdie de bere, tărâţe de grâu, lapte
Vitamina C antiscorbutică	-întăreşte sistemul imunitar şi previne infecţiile. -antioxidant, protejează celulele de acţiunea radicalilor liberi	-toate legumele şi fructele proaspete: lămâie, portocală, grepfruit,măceşe, măr, tomatele ,ardei, cartofi, broccoli, coacăze, spanac,frunză de pătrunjel
Vitamina D antirahitică	-favorizează absorbţia calciului şi fosforului , stimulează depunerea sărurilor minerale în oase	-gălbenuş de ou, unt, lapte de vacă ulei de peşte -se produce în piele,în prezenţa razelor solare

Vitamina E	-protejează organismul faţă de acţiunea radicalilor liberi	-ulei de germeni de porumb, seminţe de floarea soarelui, alune, spanac, pâine neagră, unt,varză, ouă
Vitamina K	-participă la formarea de protrombină (un coagulant natural al sângelui)- indicat în prevenirea hemoragiilor	spanac, salată verde, urzici, roşii, mază re, cereale, uleiuri vegetale, ouă, lactate , varză,broccoli

Piramida alimentelor a fost elaborată prima dată în 1992 şi a reprezentat o modalitate de promovare a unei diete sănătoase în rândul americanilor.De atunci a fost modificată de mai multe ori . În 2008 cercetători din cadrul Universităţii Harvard schimbă din nou piramida alimentară şi consideră că principiile unei diete echilibrate trebuie adaptate şi în funcţie de caracteristicile personale: sex, vârstă, activitatea fizică derulată, preferinţe culinare.



Consumaţi APĂ !

Faceţi exerciţiu fizic!

Consumaţi mai multe porţii din alimentele aflate la baza piramidei, mai puţine din cele situate spre vârf!

Articol întocmit de : prof. biologie, ***SÁRKÖZI HAJNAL***

THANKSGIVING DAY- TIME OF JOY FOR FAMILIES TO SPEND TOGETHER

"The Pilgrims came across the sea
And never thought of you and me,
Yet ,it is very strange the way
We think of them on Thanksgiving Day"

On the last Thursday of November, the Americans hold a great celebration: Thanksgiving Day. It is a public holiday, when schools close, many people take a day off to return home and get together with the members of their families for a special dinner.



What is Thanksgiving Day? What do the Americans celebrate on this day? Who were the Pilgrims or Pilgrim Forefathers? How about the Puritans, a term also associated with this holiday?

The Puritans were a group of English Protestants in the 16th and 17th centuries. Puritanism in this sense was founded by John Calvin from the clergy shortly after the accession of Elisabeth I in 1558, as an activist movement within the Church of England
Puritans were blocked from changing the established church from within, and were severely restricted in England by laws controlling the practice of religion. Their beliefs, however, were transported by the emigration of congregations to the United States of America.

Concerned with losing their cultural identity, a group of Puritans later arranged to establish a new colony in North America. The settlement, founded in 1620 in New Plymouth, Massachusetts, became the second successful English settlement (after Jamestown, Virginia, 1607) and later the oldest continuously inhabited English settlement in what was to become the United States of America. The Puritans' story of seeking religious freedom has become a central theme of the American history and culture .

The name of Pilgrims or Pilgrim Forefathers was attributed to the Puritans much later by the first governor of The Plymouth Colony, William Bradford, in his book "Of Plymouth Plantation" who , citing Hebrews 11:13-16 in the Old Testament called them "strangers and pilgrims" who had the opportunity to return to their old country but instead longed for a better, heavenly country."
Puritans, by definition, were dissatisfied with the limited extent of the English Reformation, and the Church of England's tolerance of practices which they associated with the Catholic Church. They formed and advocated greater purity of worship and doctrine as well as personal and group piety.

As a consequence, on the 6th of September 1620 a group of 121 Puritans boarded the ship Mayflower in the port of Plymouth in south-west England and set sail for the New World. Sixty-five days later, on November the 9th they landed in today`s New England. Little did they expect of what was yet to come.
Although initially the journey was smooth , while crossing the Atlantic, the weather changed to worse and they encountered strong winds causing huge waves that swept the deck and broke the mast. Enduring great hardships they finally ended their voyage and landed on a virgin shore with no food or shelter. Winter came, harsher they had ever experienced before causing the death of many.



Native American Indians, dwelling in the area, helped them, providing food. The settlers built a common home where all the families lived together for a time . Later, when snow thawed and spring settled in,they gave the Puritans seeds to plant on previously cleared land and showed them good hunting and fishing areas. Unfortunately, by then , less than half of the initial number of travellers survived.

God blessed them with a good year and the harvest was rich which was encouraging , giving the poor Puritans hope for the future despite the tribulations they went through .Being profoundly religious, they got together for a dinner where they also invited the Natives they had received help from.

Little pilgrim clothed in grey
On that first Thanksgiving Day.
Natives also clothed in brown
Come to visit Plymouth town.
Side by side they ate and prayed
On that first Thanksgiving Day.
Let`s be thankful for this day,
For our friends and our play.
Let`s be thankful, let`s be glad
For our food and the things we have.
Let`s give thanks for you and me,
And our friends and family



We give thanks for the pleasure
Of gathering together for this occasion.
We give thanks for this food
Prepared by loving hands.
We give thanks for life,
The freedom to enjoy it all
And all other blessings.
As we partake of this food,
We pray for health and strength
To carry on and try to live as
You would have us.

Corn, sweet potatoes, cranberries, pumpkin pie and turkey made their feast tastier .Sitting around the table they held hand and thanked God for food, shelter and for helping them survive in a hostile environment for one year. They also prayed for those who were defeated by the voyage, hunger and diseases and lost along the way.

Here we are , four hundred years later, on November`s last Thursday, thinking either of those daring“pioneers “ or only of looking forward to seeing our family, we eat turkey and pumpkin, corn and cranberry pie, but ,mostly, cherish special moments with our beloved ones, being grateful to God for all the blessings He sends to us all year round as well as on Thanksgiving Day.

Bibliography:http://en.wikipedia.org/wiki/Pilgrim_Fathers

On Thanksgiving Day, 5th graders prepared a show including Thanksgiving songs and poems to which they invited teachers and students, friends and their families.

(Prof. Gabriela Cosma)





Manastirea Stramba

este una dintre manastirile ortodoxe vechi aleTransilvaniei, infiintata dupa unele surse, in secolul XV, in localitatea Paduris,judetul Salaj.

Într-un astfel de loc vei trăi ceea ce un Sfânt Părinte al pustiei numea „minunea cea mai mare în cer şi pe pământ” şi anume că „omul se află în ceruri şi Dumnezeu pe pământ”. Acolo, în sfera de har al chipului Maicii Domnului, ocrotitoarea aşezământului şi a tuturor celor ce se roagă aici, vei trăi acel mister cutremurător şi fascinant, care te va face să-ţi reevaluezi existenţa spirituală zbuciumată sau, aşa cum spunea Părintele Grighentie, „te îndeamnă la o spovedanie a gândurilor” şi să-ţi doreşti să fii mai bun, mai tolerant, mai iubitor şi mai atent cu cei din jurul tău. chiar dacă aceste cuvinte îţi par de necrezut.

În biserică, deasupra ușilor împărătești din iconostas, se păstrează o valoroasă icoană a Maicii Domnului, potrivit tradiției, această icoană face parte din seria de icoane pictate în secolul al XVIII-lea . Cele mai cunoscute sunt icoana Maicii Domnului de la Nicula (1681) și icoana Maicii Domnului aflată în biserica ortodoxă din cartierul Mănăștur din Cluj-Napoca.

Numele provine probabil de la o credincioasa „stramba si schiopa” care a lasat mostenire locul bisericii. Este situata la marginea satului Paduris, fiind singura manastire de calugari din judetul Salaj. Singura constructie a fostului ansamblu monahal care se mai pastreaza si azi este biserica din lemn, cu hramul Adormirea Maicii Domnului.

Încă de la început ești surprins să constați că obștea de aici pune multă râvnă în a crea un ambient extrem de plăcut. Există o parcare mare aproape de biserica de cărămidă aflată în construcție, există borduri, alei, sunt arbuști ornamentali plantați peste tot. Pe măsură ce înaintezi, nu se poate să nu remarci frumusețea absolută a acestui loc și înțelegi că toate cele citite și auzite sunt adevărate. Aici mai există o biserică de lemn monument istoric cu hramul ”Sfântul Gheorghe”, datând din secolul XV. Cel mai însemnat proiect aflat în derulare este constructia bisericii mari a mănăstirii, piatra de temelie fiind pusă de Preasfințitul Părinte Episcop Petroniu la sărbătoarea Izvorul Tămăduirii în anul 2009. Aici, la Strâmba există si un mic parc dendrologic conținând diverse specii de arbori și arbuști, predominând cei ornamentali. Aleile de piatră te poartă printre acești arbuști ornamentali, printre tuia și brazi. Din loc în loc există bănci unde te poți relaxa și reculege departe de agitația și stresul cotidian, există mese de lemn și chiar leagăne. Carul de lemn, încărcat cu flori este superb. Tot aici se află și o minigrădină zoologică cu porumbei de diferite specii, păuni, câini ciobănești și din rasa San Bernard, căprioare, iepuri. Toate acestea și mai ales zecile de soiuri de flori: lalele, panseluțe, trandafiri, mușcate, petunii, begonii etc. crează o stare de bine, de confort atât trupesc cât mai ales spiritual.

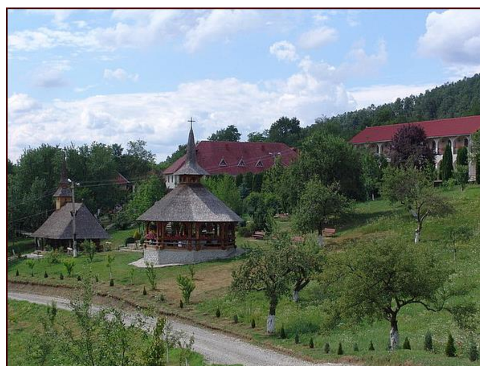
Pe timpul șederii noastrea acolo, liniștea locului a fost tulburată doar de bătăile ritmice cu ciocănelele în toacă ale călugărului care chema credincioșii la slujba vecerniei sau de dangătul lin al clopotului bisericii vechi.

Întâlnirea cu Părintele Arhimandrit Grighentie Oțelea – starețul mănăstirii, a fost una binecuvântată.

Dacă agitația zilei, stresul și problemele cotidiene te copleșesc, dacă necazul sau durerea sunt insuportabile sau pur și simplu dacă vrei câteva ore de liniște și aer curat, atunci trebuie să vii, stimate cititorule aici, la Sfânta Mănăstire Strâmba. Nu vei regreta.

IULIA TANIA COSTE, XII A





De ce acoperim trecutul prin tăcere ?

Anul 2014 este cu totul special din punct de vedere al reperelor istorice.

O suta de ani de la izbucnirea Primului Război Mondial, şaptezeci şi cinci de ani de când a inceput Al Doilea Război Mondial, şaptezeci de ani de la debarcarea din Normandia, douăzeci şi cinci de ani de la caderea Zidului Berlinului şi prăbuşirea comunismului.Toate aceste evenimente au fost commemorate de francezi, britanici,
germani, deşi semnificațiile nu au fost la fel pentru toata lumea.



Noi în România ce am comemorat? Nimic. O sută de ani de la declanşarea Primului Război Mondial nu ne spune oare nimic!? Este adevărat, România a intrat in război în anul 1916 după doi ani de neutralitate (regele României, Carol I s-a stins din viață în septembrie 1914 la castelul Peleş), dar acest război care va duce şi la constituirea României Mari nu interesează pe nimeni ? Ne mândrim cu Marea Unire, dar nu vrem să ştim cum s-a ajuns la Unire, dar nici ce s-a întâmplat cu Unirea în anul 1940? Participarea armatei române în cel de-Al Doilea Război Mondial, atât pe Frontul de Est alături de armata germană la atacul împotriva Uniunii Sovietice, cât şi pe Frontul de Vest alături de foştii adversari deveniți aliați (Uniunea Sovietică, Marea Britanie, Franța, SUA) împotriva Germaniei, nu interesează pe nimeni?

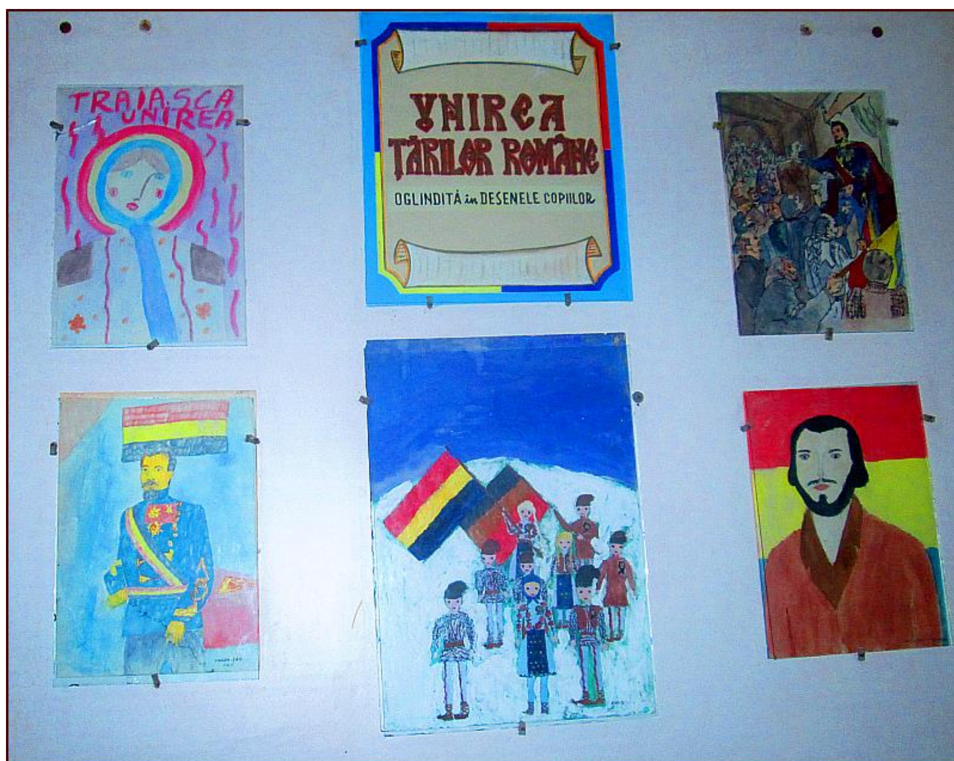
Dar căderea comunismului nu ne spune nimic?

De ce ne este teamă să vorbim despre istoria noastră?

În lume se vorbeşte despre aceste evenimente, se organizează expoziții, se fac cercetări. La noi, nimic. Nu vrem să auzim despre trecut, nu vrem să ne asumăm nici relele, nici lucrurile bune.

Totul este tăcere.

Profesor Crăciun Gheorghe



DIN ACTIVITĂŢILE ELEVILOR -ACTIVITĂŢI EXTRACURRICULARE-

Prodan Voica, *Consilier şcolar*



Pe parcursul lunilor octombrie şi noiembrie 2014, elevii Liceului Tehnologic „Octavian Goga” Jibou au fost implicaţi într-o serie de activităţi extracurriculare. Aceste activităţi sau proiecte, fie că au fost organizate de asociaţii, fundaţii, minister, CJRAE Sălaj în parteneriat cu Ministerul Sănătăţii, Ministerul Tineretului şi Sportului, ISJ Sălaj, CJRAE Sălaj, unităţi şcolare, şi-au propus să contribuie la dezvoltarea şi formarea armonioasă a personalităţii elevilor şi a dascălilor.

Astfel, în 6 octombrie 2014, elevii din clasele terminale liceale au participat la campania *„ Şi tu poţi salva o viaţă!”*. Această campanie a fost organizată de Asociaţia Pentru Educaţie şi Siguranţă Rutieră, în parteneriat cu Ministerul Sănătăţii, Ministerul Tineretului şi Sportului, Consiliul Judeţean Sălaj, Inspectoratul Şcolar Judeţean Sălaj, Centrul Judeţean de Resurse şi Asistenţă Educaţională Sălaj şi Asociaţia ”Din inimă pentru Sălaj”. Scopul acestei campanii a fost creşterea numărului donatorilor de sânge prin educarea civică a elevilor. Pe parcursul acestei campanii elevii au avut posibilitatea să se informeze corect şi să conştientizeze importanţa actului de donare, ce înseamnă procedura de donare de sânge, avantajele acestei proceduri, iar în subsidiar, transformarea familiilor acestora în potenţiali donatori, reuşindu-se astfel o responsabilizare socială, creşterea numărului de donatori şi fidelizarea lor.



Tot în luna octombrie s-a desfăşurat proiectul *“Nu eşti de vânzare – Alege pentru binele tău!”*. Acest proiect a fost implementat de Centrul Judeţean de Resurse şi de Asistenţă Educaţională Sălaj în colaborare cu Inspectoratul Şcolar Judeţean Sălaj în 27 de unităţi şcolare din Zalău, Jibou şi Şimleu. Proiectul şi-a propus motivarea şi conştientizarea tinerilor cu vârste cuprinse între 14 şi 19 ani, să se informeze şi să ia atitudine în faţa fenomenului traficului de persoane. Pe parcursul desfăşurării proiectului elevii au avut oportunitatea să se informeze cu privire la fenomenul traficului de persoane, să conştientizeze efectele traficului de persoane, să înţeleagă importanţa prevenirii şi combaterii traficului de persoane şi nu în ultimul rând să se implice activ şi să ia atitudine cu privire la acest fenomen din ce în ce mai prezent în societatea românească. În cadrul atelierelor de lucru organizate, elevii au confecţionat pancarte, desene şi planşe cu mesaje sugestive pe tema traficului de persoane. În data de 17 octombrie a fost organizată pe strada 1 Decembrie 1918, Jibou, acţiunea Flash Mob, acţiune la care au participat elevi voluntari de la Liceul Tehnologic „Octavian Goga”, de la Liceul Teoretic „Ion Agârbiceanu” şi nu în ultimul rând elevi de la Şcoala Gimnazială „Lucian Blaga”. Timp de 4 minute, adoptând poziţia nemişcat, elevi şi profesori voluntari îmbrăcaţi în hanie albe sau haine negre şi-au exprimat opinia cu privire la atitudinea lor împotriva traficului de persoane.



Luna noiembrie a debutat cu proiectul *„Fii Şi tu voluntar!”*, proiect propus de Ministerul Tineretului şi Sportului respectiv Direcţia Judeţeană pentru Sport şi Tineret Sălaj în parteneriat cu CJRAE Sălaj şi CJAP Sălaj. La acest proiect au participat elevii de clasa a IX-a A.



Scopul acestu proiect a constat în stimularea interesului tinerilor cu privire la voluntariat. Proiectul a constat într-o sesiune de informare despre ce înseamnă a fi voluntar, ce activitaţi se desfăşoară

sub formă de voluntariat, tipuri de instituţii în care se organizează activităţi de voluntariat şi nu în ultimul rând importanţa implicării tinerilor şi nu numai în activităţi de voluntariat, impacul pe care aceste activităţi îl au, atât la nivelul persoanelor voluntare, cât şi la nivelul beneficiarilor. Elevii au primit materiale promoţinale precum pixuri şi brelocuri. Pe parcursul sesiunii de informare elevii au avut posibilitatea să pună întrebări şi să-şi lămurească unele aspecte cu privire la voluntariat şi pe care nu le ştiau până în acel moment.



Asociaţia Pentru Educaţie şi Siguranţă Rutieră în parteneriat cu CJRAE Sălaj, ISJ Sălaj, Spitalul Judeţean de Urgenţă Sălaj, Serviciul Judeţean de Ambulanţă Sălaj, Poliţia Română, Consiliul Judeţean Sălaj au derulat proiectul *„Ora de Educaţie Rutieră”*. În acest proiect au fost implicaţi elevii din clasa a XI-a A. Proiectul s-a adresat mai ales elevilor din clasele liceale din unităţile de învătământ din judeţil Sălaj. Pe parcursul derulării proiectului elevii au vizionat filmuleţe care prezentau accidente rutiere cu o cauzalitate diversă, consecinţele unor astfel de accidente, traumele fizice şi psihice care survin în urma producerii accidentelor, procedura sau ce ar trebui să transmită persoanele serviciului de urgenţă în caz de accident şi în ce constă primul ajutor pe care-l pot oferi persoanele care se afla în perimetrul accidentului. Elevii şi cadrele didactice prezente au avut posibilitatea să pună întrebări şi să-ţi lămurească difertite aspecte cu privire la cazuistica şi consecintele accidentrlor şi referitor la acordarea primului ajutor sau transmiterea informaţiilor serviciului de urgenţă.



Campania umanitară *„Săptămâna legumelor şi fructelor donate”*, campanie care face parte din Strategia Naţională de Acţiune Comunitară a implicat toţi elevii şi cadrele didactice din şcoală şi a încheiat prin desfăşurarea ei luna noiembrie. Cu prilejul acestei activităţi au fost colectate şi donate fructe şi legume şi identificate persoanele sau instituţiile beneficiare. Elevii au avut



posibilitatea de a-şi ajuta aproapele care este în nevoie, de a-i arăta şi demonstra că nimeni nu este singur şi că sunt persoane cărora le pasă, vibrează sufleteşte şi acţionează în sensul ajutorării celui aflat în dificultate.



S-au colectat aproximativ 500 de kg de fructe şi legume care au fost donate la 7 familii: 5 din localitatea Cuceu şi 2 din Jibou şi Centrului de Persoane Vârstnice „Agape” de la Tihău. Din cantitatea de fructe şi legume colectată pot uşor deduce implicarea pe care au manifestat-o elevii şi cadrele didactice pentru desfăşurarea acestei activităţi.

Am fost plăcut impresionată de interesul pe care l-au maifestat elevii în organizarea şi desfăşurarea acestei activităţi cu precădere doi elevi din Consiliul Şcolar al Elevilor, Pojar Lorena şi Banu Cristian.



Acum la sfârşitul prezentării proiec-telor în care au fost implicaţi elevii şi cadrele didactice nu pot decât să le mulţumesc tuturor pentru interesul şi implicarea pe care le-au manifestat.

Să nu uităm că, pe lângă educaţia formală pe care ne-o oferă unităţile de învăţământ, este foarte important pentru propria cunoaştere, dezvoltarea şi menţinerea interrelaţiilor, experienţierea unei afectivităţi pozitive, dezvoltarea abilităţilor socio-emoţionale, identi-ficarea propriului loc în societate menit să poten-ţeze la maximum potenţialul indi-vidual, activităţile şi proiectele extracurriculare.



455200, Jibou, Str. Wesselenyi Miklos, nr.3, Judeţul Sălaj, Tel./fax 0260644652, e-mail: scoalagogajibou@yahoo.com

Bine v-am regăsit dragi profesori!

"Vreme trece, vreme vine
Toate-s vechi şi noua-s toate
Ce e rău şi ce e bine
Tu te-ntreabă şi socoate"

Îmi amintesc cu mare plăcere prima zi de şcoală, prima întâlnire cu doamna învăţătoare Pop Viorica, căreia îi mulţumesc pe această cale, şi toate orele cu ceilalţi profesori, mulţi dintre ei pensionari acum.

Emoţia începutului mă cuprinde şi acum, când ironia sorţii sau planul divin a făcut să revin aici unde m-am format timp de opt ani, educaţie care a stat la baza dezvoltării mele ulterioare. « Şi Doamne ce frumos era atunci...« că nu aveam altă preocupare decât şcoală, pe care am iubit-o cu tot ceea ce implică ea : profesori, colegi, discipline şi studiul în general...căci orice carte bună te face mai bogat, mai informat, mai pregătit să acţionezi în diverse situaţii.

Nu aveam mai mare bucurie decât să merg la bibliotecă sau să îmi cumpăr o carte nouă, nu iroseam timpul liber la joacă sau la televizor, ci îmi găseam mereu o carte şi mă cufundam în lectură.

Trebuie să le mulţumesc în mod special celor trei doamne care m-au ajutat să îmi realizez visele: doamnei învăţătoare şi doamnei profesoare de limba romana Şerban Eugenia care mi-a insuflat şi dragostea pentru gramatica limbii române, ceea ce m-a ajutat foarte mult în studiile viitoare, şi nu în ultimul rând doamnei profesoare Cosma Gabriela care m-a determinat să învăţ limba engleză şi să iubesc limbile străine în general.

Dar trebuie să îl amintesc şi să îi mulţumesc şi domnului diriginte Şerban Ioan de chimie şi fizică, nu pot uita nici orele de matematică (prof. Berca Ioan), istorie (prof. Şerban Ioan), biologie (prof.Sarkozi Hajnal), sport (prof. Stejerean Ioan), desen (prof. David Simeon), religie (pr.prof. Longodor Gheorghe). Am iubit şi iubesc muzica şi datorită doamnei profesoare Rus Rodica am participat la concursuri cu corul şcolii şi ulterior cu corul facultăţii.

Nu credeam că voi retrăi clipele dragi ale copilăriei atât de frumoase şi nici că voi reveni acasă...dar viaţa ne rezervă multe surprize de care trebuie să profităm.

Vă mulţumesc tuturor şi mă bucur să vă revăd!

prof. Baboș Gabriela

Cum e când te uiţi peste umăr şi vezi trecutul?



Când ajungem adulţi şi ne punem întrebarea aceasta ar fi minunat dacă ne-am putea răspunde cu: PERFECT! Iar perfect să însemne: cu bune şi cu rele dar cu o emoţie pozitivă pe care nimic altceva nu mi-ar putea-o oferi decât amintirile oamenilor care mi-au ghidat dezvoltarea sau care m-au însoţit de-a lungul dezvoltării. Şcoala Generală e un moment de răscruce, sentimente, suişuri, coborâşuri, început de îndrăgosteală adevărată, prietenii legate, educaţie, stabilizare de informaţii, pregătire pentru viitor, imaginaţie bogată, iluzii, aşteptări şi poate şi dezamăgiri şi aş putea continua. E "locul" din istoria noastră personală în care, dacă ne-am întoarce, am găsi multe lucruri nedefinite şi neclare dar cred, cu tărie chiar, că şi lucruri clar stabilite şi valori transmise.

Ştiţi? Se spune că atunci când ajungem adulţi nu ne amintim mai întâi lucruri măreţe care ni s-au întâmplat, ci detalii care au făcut diferenţa în viaţa noastră, oameni care fără să facă ceva anume au făcut atât de mult pentru noi. Domnul diriginte David este omul al cărui calm m-a impresionat mereu, a cărui voce paşnică a reuşit să ne câştige respectul fără să fie nevoie de nimic mai mult. Domnul profesor de Limba şi Literatura Română Prodan! (cu un semn al exclamării pe care l-aş pune oricând după ce i-aş pronunţa numele, cu un respect faţă de literatură şi cu o gramatică pe care nu am să le uit niciodată). Domnul profesor de Matematică Stanca nu mai este printre noi de câţiva ani deja dar îmi amintesc cum, pur şi simplu, nu înţelegea de ce la orele lui înţeleg şi când trebuie să dau un test nu mă descurcam la fel de bine (peste ani am înţeles şi eu că se numea anxietate de performanţă şi încă nu mi-a trecut oricât de mult s-ar fi chinuit şi el să îmi explice că e nevoie să mă liniştesc înainte să încep să scriu).

Şi Anda! A mea bună şi, fără îndoială, specială prietenă cu care am împărţit caiete, creioane, cărţi, păreri, ani, aşteptări…vise…speranţe…iluzii şi o relaţie de prietenie care a durat peste ani şi care va dura decenii.

Pentru toate vă mulţumesc! Vă mulţumesc că mi-aţi completat povestea vieţii şi că aţi făcut-o atât de bine!

Raluca Anton, psiholog

The Name

by ***Raluca Aciu***

Once upon a time, a little girl started to follow a path. It was the always forbidden path. She always heard not to leave her village but she had so many questions to ask and nobody to give her the answers. She didn't know herself, not even her name. She was alone in the world; 'Kindness' was her mother but she had died many years before. Her father, 'Courage' tried to raise his daughter so bravely but he was also destroyed by the surrounding neighbours, 'Cruelty', 'Anger' and 'Violence'. They were all mean people. All that was good and kind died once those mean families became rulers in the community.

The little girl didn't know her real name, no, and she always wondered who could tell it to her. All the villagers called her 'L', the name her old auntie had given her. That old kind lady, called 'Pity' was the one who took care of her since her parents had died and the girl remained alone. But nobody knew her real name, his real parents had taken the truth with them into the grave. They feared their daughter's life would be in danger if 'Cruelty', ' Violence' and 'Anger' found out. Therefore, the name remained a secret. 'L' was raised by 'Pity' and she turned into a very nice young girl but, when her life seemed peaceful and joyful..'Pity' died…She was alone..again…her life began to close…The memory of her dead parents surrounded her and 'Pity's face was like a mirror to him. She lost her courage and wished not to be so good and kind. ' What for should I be good?! It's useless…Why should I care about others, why should I continue this way? I want my own life, my freedom, I wish to be happy…' Day and night she cried bitterly.
After one week of mourning her unhappiness she decided to start a journey, a journey of knowing herself, of finding herself. Thus she decided to leave Quiet, the village where she lived years of her life. She wanted to go to what was once her home, the town called now In-Justice.

So she started the long voyage through the deep wood, walking on the little path in the back of her village. She knew it was dangerous but now she wanted to be brave again as if her father had been there to shoe her she was not alone.
She went inside the forest…Singing birds followed her with their beautiful chants.
"Whenever you feel alone, remember us and sing this song; then we'll be right next to you. You'll not see us, but we'll be there. You'll know it for sure."

'L' was walking and singing:"Flowers and birds/ La, la, la, la, la/ Bees and trees/ La, la, la, la, la/ Altogether we shall dance/ Altogether we shall sing/ La, la, la, la, la/ Life's so nice/ La, la, la ..when you have friends…..
She was happy and without realizing she walked a long distance. A nice whisper was heard all of a sudden. The whisper became stronger and stronger, but very pleasant though. 'L' found a lake, all around the lake there were the nicest flowers one could see; the place was so green…the rich grass around was abundant. The landscape was amazing; the waterfall near the lake was like a beautiful song carried away by the wind. She ran there, but when she got there, looked into the water and the mirror of the lake showed her face- it was a sad face, hiding behind a temporary smile. She remembered her situation and started to cry again.

To be continued…..

Frunzărind internetul…

Ştiaţi că...?

(http://www.sets.ro/ro/mananc/stiati-ca-mananc/)

- De-a lungul vieţii, omul se hrăneşte circa 4 ani şi doarme în medie 25 de ani
- Singurul aliment ce nu se deteriorează este mierea
- Ceaiul este a doua băutură consumată în lume, cantitativ, după apă
- Mărul este cel mai consumat fruct din Europa
- Strugurii sunt pe locul 3 în topul celor mai cultivate fructe din lume,după banane şi portocale
- Portocalele sunt originale din China, iar românii sunt cei care le-au adus în Europa
- Se consideră că banană este primul fruct plantat de om
- Cea mai veche legumă folosită de om este varză
- Roşia şi dovleacul sunt considerate, din punct de vedere botanic, fructe şi nu legume
- Ceapă este cea mai întrebuinţata legumă din lume
- Pe parcursul întregii sale vieţi, o singură văcuţa da peste 200.000 de pahare de lapte
- Laptele este asimilat în proporţie de 97% de către organism

În anul școlar 2014-2015 se vor derula câteva proiecte E-Twinning în cadrul școlii noastre, proiecte coordonate de profesorii de limbi moderne din cadrul unității noastre de învățământ.

'Tell me about your school' este unul dintre aceste proiecte, coordonat de către d-na profesoară de limba engleză, Aciu Raluca. În cadrul acestui proiect vor fi implicați elevii de la clasa a- IV-a A și a-VIII-a A. Acest proiect are 13 parteneri din mai multe țări europene: Olanda, Cehia, Suedia, Letonia, Polonia, Grecia, Portugalia, Franța, Italia, Lituania și România.

Limba proiectului este engleza, astfel elevii participanți având posibilitatea de a-și exersa și chiar a-și spori abilitățile de comunicare într-o limbă de circulație internațională.

Care este scopul acestui proiect? De a descoperi și de a înțelege mai bine diversele sisteme școlare. Elevii vor comunica unii cu alții schimbând impresii despre diverse activități desfășurate în școala lor, discipline studiate, despre școala lor și raportarea acesteia în societate.

Documentul final va permite o mai ușoară comparație între sistemele școlare din toate țările participante, observându-se similitudinile și diferențele.

Planul de lucru:

Faza I: **Septembrie-octombrie**: o prezentare video scurtă de un minut a fiecărui partener de proiect; crearea profilelor elevilor implicați în proiect și redactarea unor scurte prezentări conținând numele, vârsta, naționalitatea, locul de domiciliu, țara, etc, cei mai avansați putând vorbi chiar despre familia lor sau despre animale, etc.

Faza II: Noiembrie: o prezentare Power-point despre școala fiecărui partener. Se va realiza și un filmuleț video în care elevii vor vorbi despre materiile preferate sau despre ce nu le place la școală.

Faza III: **Decembrie**: elevii vor comunica online pentru a schimba personal păreri despre școală și materiile studiate la școală. Se va realiza un chestionar de tip Quizz pentru a-i interoga pe elevii din celelalte țări.

Faza IV: Ianuarie-Februarie: descrierea unei zile obișnuite de școală; produsul final, obținut din creațiile proprii ale elevilor va fi sub forma unei prezentări Power-point.

Faza V: Martie-Aprilie: elevii își vor prezenta singuri școala prin intermediul unui filmuleț cu școala și sălile de clasă.

Faza VI: Mai-Iunie: finalizarea proiectului.

'***You've Got Mail'***- proiect având 11 parteneri din următoarele țări: Polonia, Finlanda, Turcia, Grecia, Franța, Spania și România.

Scopul acestui proiect este ca elevii din țările participante să dezvolte prietenii online, să înțeleagă necesitatea unui mijloc de comunicare care unește. Elevii vor fi încurajați să folosească o varietate de instrumente web, așa că își vor dezvolta atât abilitățile de comunicare în limba engleză, cât și cele de TIC.

Pe parcursul derulării acestui proiect, practic pe toată durata anului școlar, elevii își vor trimite reciproc mailuri, fie individuale, fie unei clase întregi, încercând să comunice cu cât mai mulți elevi implicați în proiect sau cu cât mai multe clase. Mesajele vor fi trimise fie de profesorul coordonator din fiecare școală participantă, fie de elevii înșiși.

Elevii implicați au vârste între 8-12 ani.

Din cadrul unității noastre școlare vor fi implicați elevii clasei a-III-a C și elevii clasei a-IV-a A, coordonați de d-na profesoară de limba engleză, Aciu Raluca.

In ceea ce priveste limba franceza, se vor derula urmatoarele activitati extracurriculare in acest an scolar: un parteneriat judetean si un proiect E-Twinning, coordonate de d-na profesoara Babos Gabriela.

Proiectul E-Twinning are ca titlu: **Mangez bio, mangez des champignons, c' est bon pour la santé** si are ca partener o scoala din Grecia, din orasul Grevena, considerat orasul ciupercilor in Grecia.

Scopul acestui proiect este de a-i face constienti pe elevi despre importanta unei alimentatii sanatoase si a cunoasterii alimentelor bio din fiecare tara, iar obiectivul principal al acestui proiect este incurajarea exprimarii elevilor in limba franceza.

Elevii implicati in proiect vor realiza un schimb de fotografii, de prezentari power point sau inregistrari video cu alimentele bio si ciupercile din fiecare regiune si valoarea nutritionala a acestora.

Proiectul educativ se numeste "**SENSIBILISER LES PETITS ET LES ÉLÈVES DÉBUTANTS À L' ÉTUDE DE LA LANGUE FRANÇAISE**". Beneficiarii direcţi ai acestui proiect vor fi elevii claselor a II-a A şi a V-a A de la Liceul Tehnologic "Octavian Goga", Jibou şi ai claselor a II-a A şi aV-a B de la Liceul cu Program Sportiv "Avram Iancu", Zalău.

Scopul acestui proiect este de a-i sensibiliza pe elevii debutanţi şi pe cei din ciclul primar să acorde atenţia şi importanta necesare pentru dobândirea celor patru competente specifice ale Cadrului European Comun de Referinţă pentru Limbi (CECRL), care defineşte nivelurile de stăpânire a unei limbi străine, în funcţie de „ce ştii să faci”, în diferite domenii de competenţă. Aceste niveluri constituie, în prezent, referinţa în domeniul învăţării şi al predării limbilor.

Ideea acestui proiect a apărut din dorinţa de a recuceri respectul pentru limba franceză şi din nevoia imperioasa de a ieşi din inerţia cotidianului şi a încuraja schimbul de idei şi experienţă. De câţiva ani limba franceză a intrat într-un con de umbră, ceea ce este dureros pentru un profesor de limba franceză care încearcă să promoveze această frumoasă limba de cultură.

În plus, a doua dintre cele opt competente-cheie ale Programului de Învăţare pe tot parcursul vieţii (LLP) este comunicarea în limbi străine, care, pe lângă dimensiunile principale ale abilităţilor de comunicare în limba maternă, implică şi abilităţile de mediere şi înţelegere interculturală. Nivelul de cunoştinţe depinde de mai mulţi factori şi de capacitatea de ascultare, vorbire, citire şi scriere.



JURNAL DE PROIECT

In cadrul proiectului educativ “**SENSIBILISER LES PETITS ET LES ÉLÈVES DÉBUTANTS À L’ ÉTUDE DE LA LANGUE FRANÇAISE**”, a avut loc miercuri, 17 decembrie, prima intalnire cu partenerii nostri de la Liceul cu Program Sportiv “Avram Iancu”, Zalău, cu care am corespondat timp de doua luni pe grupul „Sensibiliser les petits”, grupul facebook al proiectului. Mai exact este vorba despre elevii clasei si a V-a A de la Liceul Tehnologic “Octavian Goga”, coordonati de doamna profesoara Babos Gabriela si elevii clasei a V-a B de la Liceul cu Program Sportiv “Avram Iancu”, Zalău, coordonati de doamna profesoara Câmpian Ioana.

Activitatea s-a numit „Noël –fête des lumières”, avand in vedere ca se apropie sarbatorile de iarna si a avut ca obiective: ameliorarea celor doua competente specifice limbilor straine: exprimare orala si intelegerea orala, stabilirea relaţiilor de prietenie între elevi, stimularea si incurajarea muncii in echipa.

Intalnirea a debutat cu un mic spectacol dedicat Craciunului care a inclus poezii, colinde si o piesa de teatru dedicata Nasterii Domnului.



Deoarece este prima intalnire a acestui proiect educativ, activitatile propuse in continuare au fost legate de cunoasterea colegilor din clasa paralela. Elevii au fost antrenati in dialoguri si jocuri cu scopul de a se cunoaste mai bine si in vederea imbunatatirii exprimarii orale in limba franceza.

Temele actelor de vorbire propuse de coordonatori sunt: Se présenter, Jouer avec l'alphabet, Les jours de la semaine, Jouer avec les nombres, Les couleurs, Poser des questions, Les objets de l'écolier, Les membres de la famille.

Elevii au fost activi si receptivi la ctivitatile propuse si in final si-au oferit felicitari de Craciun pregatite inainte si au primit diplome de participare la acest proiect educativ care are ca scop recucerirea respectului pentru limba franceză şi ieşirea din inerţia cotidianului şi a încuraja schimbul de idei si experienta.

Prof.Babos Gabriela





Cum să vă pregătiţi cel mal bine pentru un interviu?

Pentru a duce la capăt cu bine pregătirea pentru interviu:

Gândiţi-vă la mai multe aspecte care vor face ca interviul dumneavoastră să fie unul reuşit.

- să nu faceţi greşeli care ar putea fi uşor evitate;
- să fiţi bine pregătit în momentul interviului din punct de vedere psihologic;
- să ştiţi cum să vă comportaţi în timpul unui interviu de angajare, pentru a şti la ce să vă aşteptaţi din punct de vedere tehnic;
- să stăpâniţi argumentaţia pe care o puteţi utiliza în funcţie de obiectul interviului, de post, de firmă.

Greşeli de evitat

1. Să mergeţi la interviu fără să ştiţi nimic despre firmă;
2. Să vă pregătiţi în ultimul moment şi să căutaţi febril cum să vă îmbrăcaţi, diverse documente sau numele persoanei pe care o întâlniţi;
3. Să vă prezentaţi într-o ţinută neîngrijită sau excentrică sau în care nu vă simţiţi în largul dumneavoastră;
4. Să fii agresiv: să vă enerveze întrebările care vi se pun, să vorbiţi despre salariu înainte de finalul interviului şi să transmiteţi neîncredere interlocutorului;
5. Să nu aveţi de pus nicio întrebare;
6. Să daţi răspunsuri neclare sau să vă exprimaţi într-un mod misterios;
7. Să vă povestiţi viaţa şi să răspundeţi prea mult timp a întrebările referitoare Ia posturile anterioare sau Ia constrângerile familiale;
8. Să fiţi negativist în ceea ce-i priveşte pe ceilalţi angajatori (evocarea conflictelor,
a receputilor, a reproşurilor);
9. Să refuzaţi să răspundeţi Ia o întrebare, fără a explica motivul;
10. Să plecaţi fără să fi aflat urmărea acestui interviu (o altă întrevedere, data-Iimită pentru decizie etc.).

<u>Cele şapte Reguli de Aur</u>

1. Este de preferat să veniţi Ia interviu cunoscând foarte bine motivele pentru care postul sau firma vă interesează;
2. Fiţi calm şi relaxat orice s-ar întâmpla: gândiţi-vă că acest interviu are ca scop să vă cunoaşteţi mai bine şi nu să vă prindă în capcană;
*3. Luaţi-vă toate precauţiile necesare pentru a fi relaxat***:** veniţi înainte de ora fixată, fiţi îmbrăcat confortabil, reţineţi bine cine vă primeşte etc.
4. Înarmaţi-vă cu tot ceea ce vă poate fi util:

- Blocnotes şi stilou;
- Agenda (pentru fixarea unul alt interviu);
- CV, copia după diplome, certificate, scrisori de recomandare;
- Fotografie recentă;
- Cartelă telefonică (sau telefon mobil, pe care nu uitaţi să-I închideţi imediat cum ajungeţi), harta cartierului;
- Textul anunţului, dacă a existat şi copia scrisorii dumneavoastră de candidatură.

5. Fii punctual şi disponibil pentru a rămâne cât va fi nevoie (informaţi-vă dinainte despre durata interviului / interviurilor);
6. Pregătiţi înaintea interviului o argumentaţie adaptată postului pe care-l vizaţi. Expuneţi-o în întregime, dacă aceasta este dorinţa interlocutorului dumneavoastră, sau dacă nu, ca răspuns la întrebările sale;
7. Luaţi-vă interlocutorul să ia iniţiativa, dar fiţi gata să luaţi parte în mod activ la interviu

Știri din lumea competițiilor sportive

În luna octombrie au avut loc în localitatea Șimleul Silvaniei întrecerile sportive din cadrul „Cupei Orașelor”, ediția de toamnă. Au participat elevii sportivi din orașele Șimleu, Jibou și Cehu-Silvaniei. Elevii noștri au obținut următoarele rezultate: Bartha Roxana (VIII.C) – locul II/ viteză 50 m; Ciurcui Eduard (VI.A) - locul II/ viteză 50 m; echpa de handbal fete – locul III. În final, în urma rezultatelor la toate probele, orașul Jibou s-a clasat pe locul II, după Șimleu și înaintea orașului Cehu-Silvaniei.



În luna noiembrie, echipele de handbal băieți și fete (liceu) au participat la faza județeană a „Cupei Lyceum”. Rezultatele au fost: echipa de handbal fete – locul IV, echipa de handbal băieți – locul III.

Profesori: Stegerean Ioan și Dobocan Dan.

La realizarea acestui număr au contribuit: Simone Gyorfi (tehnoredactor), înv. Pop Viorica, prof. Baboș Gabriela (redactori), precum și învățătorii Stanca Ana și Eugen, Souca Vasile, Pascuta Diana, Romocea Iudit, Nagy Agnes și profesorii Cosma Gabriela, Mureșan Daniel, Csatlos Sandor, Sarkozi Hajnal, Pap Izabella, Radu Rognean, Crăciun Gheorghe, Pop Crmen Lucia,Aciu Raluca, Stegerean Ioan, Prodan Voica (consilier școlar), Raluca Anton, psiholog și, mai ales, mulți, mulți elevi, pentru că ei reprezintă speranța noastră de viitor.

Le mulțumim tuturor și le urăm un 2015 plin de realizări!